**音乐活动 小班打击乐——《赶走细菌小怪物》**

**—— 执教教师：张雅洁**

**活动目标：**

1.动力系统：愿意在生活中帮助他人，

2.能力系统：学会铃鼓，单响筒，三角铁的使用方法。

3.知识系统：熟悉乐曲旋律，能看图谱进行演奏。

**目标重难点：**

重点：熟悉乐曲旋律，能看图谱进行演奏。

难点：学会铃鼓，单响筒，三角铁的使用方法。

**活动准备：**

**教师准备**：经验准备：教师前期有教幼儿使用乐器以及图谱的认识。

物质准备：音乐星球教学软件—《赶走细菌小怪物》，太阳、细菌、衣服图片以及分组勋章，乐器（铃鼓，三角铁，单响筒）图片，图谱以及铃鼓，三角铁，单响筒乐器若干。

**幼儿准备**：经验准备：幼儿前期有打击乐器的经验。

**场地准备**：座位的摆放：马蹄形。

学具的摆放：将乐器提前放在椅子下面。

**活动过程：**

1. 导入部分：

1.教师播放旋律，引导幼儿做相应的动作有序到自己的位置上

师：今天我们要去音乐星球上玩啦，让我们跟随音乐一起去玩吧！

师：请佩戴太阳徽章的小朋友坐第一组，衣服徽章的坐第二组，细菌徽章的坐第三组。你们准备好了吗？

2.教师播放情境导入视频，引导幼儿观看

师：今天音乐星球上发生了一件奇怪的事，我们一起去看看到底发生了什么！

师：音乐星球上发生了什么呢？探索小超人和他的朋友们是怎样帮助蕊蕊的呢？我们也跟随音乐一起来帮助蕊蕊吧。

二、主体部分：

一）欣赏音乐

1.播放《洗手帕》，引导幼儿初步欣赏

师：小超人和朋友们是怎样帮助蕊蕊的？我们一起来一来学一学。

音乐动作：抹肥皂，抖一抖，搓一搓。（视情况而定是否进行第二次练习）

1. 声势节奏

1.教师出示图谱，引导幼儿观察。

师：小超人说了，要想打败细菌小怪物要学会一个魔法图谱，我们一起来看看图谱是什么。（当太阳山闪动时，太阳组的小朋友拍手，衣服跺脚，细菌拍腿）现在我们一起来赶走小怪物吧。

师：看来小怪物有点厉害了，我们来看看老师和姐姐他们是怎样做的吧！

1. 演奏示范

1.向幼儿介绍打击乐器。

师：刚才视频里的老师和姐姐真厉害，今天张老师也给小朋友带来了不一样的乐器，看看都有谁呢？（首先是我们的铃鼓宝宝，铃鼓宝宝怎么用呢？我们来拍一拍，单响筒，三角铁），接下来我们一起来看看他们都和谁做朋友呢！（图片展示）

师：今天我把乐器宝宝藏在了你们的椅子下面，请小朋友轻轻地拿出我们的乐器宝宝放在你们的大腿上，（规则讲解）现在，我们一起和乐器宝宝来赶走细菌小怪物吧！

3. 完整演示

三、结束部分：

教师小结：听说在音乐星球的其他地方还有许多细菌小怪物，我们一起和乐器宝宝去赶走它们吧！

**教学反思：**

我从以下四点进行一个以自我反思

1. 教学活动目标的完整性：在教学目标上我个人认为基本达成，但是对于小班幼儿在乐器的使用方法上还需要在平日的音乐游戏活动中加以引导与纠正。

2、教学活动流程：在整个教学活动中流程比较流畅，小朋友兴趣较浓厚。

3、教学活动中的亮点：课堂氛围良好，幼儿兴趣度较高，老师自身情绪，教态语言较轻和自然，互动性很强，让幼儿在动中游戏。

4、需改进部分：首先，时间不足。其次，在乐器演奏上应带领进行二次演奏，进行一个巩固练习而不是草草结尾。最后老师自身还是有点紧张，自身的调整。

**评委点评：**