音乐活动 小班音乐律动《音乐舞会》

—— 执教教师：刘翠萍

**活动目标：**

1.熟悉音乐旋律，能够用肢体动作模仿木偶滑稽有趣的动作。

2.能跟随音乐的节奏表现并尝试创编木偶有趣的动作。

3.体验参与律动活动的快乐。

**目标重难点：**

重点：熟悉音乐旋律，体验参与律动活动的快乐，能跟随音乐的节奏用肢体动作模仿木偶滑稽有趣的动作。

难点：尝试跟随音乐的节奏创编木偶有趣的动作。

**活动准备：**

1.教师准备：观看木偶动画，了解木偶形态及肢体动作；听音乐熟悉《木偶舞》的音乐旋律；《音乐星球互动教学软件2级》——第16讲《音乐舞会》

2.幼儿准备：观看木偶动画，玩木偶游戏、模仿木偶的肢体动作；《音乐星球幼儿用书2级》

3.场地准备：座位摆放为单半圆形；提前摆放幼儿用书于桌子上

**活动过程：**

1. 导入部分：

1.播放进场音乐，引导幼儿听音乐做拍手、踏步、转圈、扭屁股等动作。音乐结束时，幼儿有序的回到座位上坐好。

2.发音练习，师幼互动

3.情景导入，教师播放课件，引导幼儿观看故事

教师：今天大哆要举办一场音乐舞会邀请我们苗三班的小朋友参加，你们想去吗？让我们一起去看看吧！

教师：小朋友，谁来参加大哆的音乐舞会了呢？小木偶要教他们什么舞蹈呢？让我们一起去学学吧！

二、主体部分

1.感受音乐

教师播放课件中《木偶舞》的歌曲动画，引导幼儿初步欣赏歌曲。

教师：《木偶舞》真有意思！你记住了哪些好玩的动作，请你做一做。

2.示范练习

教师播放课件中《木偶舞》的律动视频，引导幼儿跟随视频学习律动动作。

教师：你们喜欢这个有趣的木偶舞吗？让我们一起跟着音乐跳一跳吧！

3.完整表现

教师播放课件中《木偶舞》的律动视频，引导幼儿跟随视频进行律动表演并进行创编。

教师：小木偶的动作真是太有趣了，你还能创编出哪些有趣的动作呢？请你做一做。

教师：小朋友创编的动作太棒了，让我们一起跟着音乐跳一跳吧！

三、结束部分

请幼儿打开《音乐星球幼儿用书2级》翻到第33页，引导幼儿说一说木偶舞中都有哪些有趣的动作，并学一学。

1.教师：请你说一说木偶舞中都有哪些有趣的动作？

2.今天我们跟着小木偶学跳《木偶舞》，是不是觉得特别开心？将这支律动跳给爸爸妈妈看吧！

**教学反思：**

1、教学活动目标的完成:幼儿能跟随音乐有节奏的完整表现木偶舞动作，感受音乐的趣味，体验参加律动活动的快乐，目标重点实现；针对目标难点，教师课前丰富幼儿关于木偶动作的经验，但在创编的过程中幼儿动作单一、创编动作不丰富，课下可引导幼儿举一反三、尝试创编更多的律动动作。

2、教学活动的调整：在进场音乐中，渗透木偶的肢体动作，为本节教学活动中的创编环节做铺垫；根据本班幼儿的能力，在活动过程中增加创编的环节，拓展幼儿的创造性思维，让本节课更具有趣味性和挑战性。

3、教学活动的亮点：老师和幼儿动作趣味性强，幼儿参与性高；教师能充分调动幼儿的积极性，师幼互动佳；教学过程有条不紊、环环相扣；根据本班幼儿的特点，有目的的调整并增加创编环节。

4、教学活动中需要改进的部分：在互动练习环节中，可根据幼儿用书上的图示内容，边听音乐边做动作，代替用手指读书上的图示内容。