**托幼机构卫生保健人员工作常规**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **按时间** | **常规项目** | **操作要求** |
| **日工作常规** | **晨检** | 1.晨检前要换好干净的工作服，保持仪表整洁，不留长指甲，不戴戒指。  2.准备好晨检用品：手电筒、压舌板、体温计、记录本、笔、消毒洗手液等。  3.检查时要做到一摸二看三问四查。  4.发现异常的儿童让家长带走。  5.需重点观察的儿童，进行登记。  6.晨检结束后，将记录本交各班教师，并予以一定的指导。  7.填写晨午晚检及全日健康观察登记册。 |
| **巡班** | 1.检查指导班级卫生消毒工作，室内环境，卫生安全及通风情况。  2.询问班级来园人数，核实清点水杯数、毛巾数。  3.检查班内温度、光线是否适宜、看电视距离是否合适等。  4.检查交接班等相关记录填写情况、幼儿服药情况等。  5.查看教师对儿童的护理是否得当、儿童的行为习惯是否适宜，并对教师进行有效指导。 |
| **食堂** | 1.检查厨房工作人员的出勤、工服整洁度以及个人卫生。  2.察看食堂环境卫生是否整洁，食品卫生、餐具消毒是否到位。  3.检查食堂人员操作常规，是否做到专池专用、生熟分开等。  4.检查食品留样及相关记录。  5.查看采购食品是否新鲜，是否进行验收登记。  6.根据带量食谱核对，是否按照当天出行人数出库，检查出入库记录的填写是否规范。 |
| **户外** | 1.检查班级是否按照幼儿作息时间表进行户外活动锻炼，能否保证幼儿户外活动时间。  2.指导教师负责幼儿户外活动过程的生活护理及安全。如指导保教人员随时帮助和提醒幼儿提裤子、系鞋带，随天气情况进行增减衣物。  3.活动中观察儿童的面色、呼吸、汗量等，抽查儿童心率，指导教师调整活动强度。  4.重点观察肥胖儿童及体弱儿童的户外运动。 |
| **进餐午睡午检** | 1.抽查班级儿童的进餐情况，查看餐前消毒是否规范、进餐环节是否合理、食物烹饪是否色香味俱全，分餐是否合理、进餐护理是否到位、进餐时间是否充足、儿童进餐及餐前餐后卫生习惯是否良好等，并及时指导班级教师。  2.检查儿童午餐情况，指导保教人员观察儿童精神状态、体温及有无皮疹等，发现问题及时采取措施。 |
| **月重点工作** | **卫生**  **检查** | 园长、保教主任、后勤主任、保健人员共同对园（所）环境卫生、班级及食堂卫生进行检查，检查标准严格执行卫生与消毒制度，并做好检查记录。 |
| **组织**  **培训** | 根据园内制度定期对保教人员、炊事人员进行培训。培训内容包括儿童生活管理（进餐、如厕、饮水、儿童个人卫生行为习惯）、清洁卫生（活动室、盥洗室、室外环境、消毒）、食物营养素、带量食谱、个人卫生要求等。 |
| **伙委会** | 每月召开膳食委员会会议，研究儿童膳食中存在的问题，总结经验，不断提高膳食质量。伙委会记录中要体现营养计算的结果。 |
| **盘库** | 每月月底最后一天，保健人员与厨师班长将库房食品进行盘库，并有盘库记录。 |
| **健康**  **教育** | 根据年度健康教育计划及儿童健康状况，安排当月健康教育内容，指导老师做好儿童健康教育活动。留存健康教育相关资料，并定期进行效果评估。 |
| **季重点工作** | **营养**  **计算** | 1.就餐人数统计：月初将就餐人数登记表发至班级，请保教人员登记，月末最后一天收回。  2.实物量登记：根据当月实物采购记录、上月及当月的盘库记录计算食物消耗量。  3.营养计算：将数据输入营养软件中进行营养计算、分析、总结。 |
| **年重点工作** | **入园** | 1.接待新生入园，查验入园体检表及预防接种证，登记录入信息系统，整理升办档案。  2.准备新生家长讲座。  3.指导保教人员正确培养儿童生活常规：进餐、如厕、饮水、洗手、擦手、漱口，纠正不良习惯等。 |
| **制定学年计划** | 根据上级部门要求，根据本园卫生保健工作实际情况，制订学年工作计划。工作计划应有明确的指导思想，措施得力、可行，并具体到月计划。书写要求：简明扼要、重点突出。 |
| **体质测试** | 在每年固定月份，组建体质测试小组，进行体测前的准备及培训。确保体质测试率达90%及以上，录入信息系统，并进行专项分析，指导老师组织体格锻炼并将结果通知家长。 |
| **定期体检** | 每年组织儿童进行体格检查两次（包括一次小体检）。体检覆盖率达98%及以上。体检后录入信息系统，打印相关登记统计表，并进行体检数据分析，体弱儿童进行专案管理，对视力不良儿童及时追访并做好登记。 |
| **学期总结** | 总结卫生保健工作，包括重点工作完成情况、常规工作完成情况、工作亮点与不足、下一年度工作方向。 |