## 幼儿园母亲节活动方案

**——中班母亲节开放活动**

**一、设计思路**

在母亲节到来之际，为培养幼儿感恩母亲、关爱妈妈的美好情感，我们设计、开展了系列活动。“感恩母亲节”是活动的结束部分，是对前期活动的回顾和展示，也是一次节日开放活动。

**二、前期活动**

1．谈话活动：我的好妈妈

2．语言活动：学习儿歌《我和妈妈》《健康快乐每一天》

3．音乐活动：学唱歌曲《小乌鸦爱妈妈》《我的好妈妈》

4．美术活动：手工制作“项链”，绘画“妈妈和我”

**三、活动目标**

1．和妈妈一起过节，共同感受节日的快乐

2．体会妈妈养育自己的辛苦，懂得感恩

3．用自己的方式为妈妈送去节日的祝福

**四、活动准备**

1．组织幼儿熟练演唱歌曲

2．母亲节活动PPT、文稿、图片及音乐

3．向家长发出邀请函，与在活动中准备发言的家长沟通，确定发言内容

4．收集幼儿帮妈妈做事的照片

5．布置活动环境

**五、活动过程**

（一）导入活动——欢迎妈妈的到来

家长和孩子成半圆形落座，孩子坐在妈妈的前面。播放音乐《妈妈的吻》。

师：小朋友们，妈妈来参加我们的活动了，大家高兴吗?你知道为什么今天要把妈妈请到幼儿园来吗?

幼：因为妈妈要过节了。

师：让我们用热烈的掌声欢迎妈妈的到来!

教师简单讲解母亲节的来历，向家长汇报前期开展的相关活动。

（二）欣赏图片——世上只有妈妈好

1.师：这是一只刚出生的小猫，它从妈妈的肚子里钻出来，睁着大眼睛看到了蓝蓝的天空，还有这么多可爱的小朋友，心里可高兴了，于是它对自己的妈妈说：“妈妈，谢谢你，谢谢你带我来到这个美丽的世界。”小朋友，你知道吗?是妈妈把我们带到这个世界上，让我们听到悦耳的歌声，拥有温暖的家和这么多的好朋友。现在请你把嘴巴放在妈妈的耳边，对妈妈悄悄地说一声：“谢谢你，妈妈。”

2.师：这是谁?

幼：啄木鸟。

师：啄木鸟在干什么?

幼：喂它的小宝宝吃虫子。

师：啄木鸟妈妈捉来虫子一口一口地喂着自己的小宝宝。小朋友，你知道吗?在你还不会吃饭的时候，你的妈妈也是这样一口一口地喂你吃的。在妈妈的喂养下，小朋友一天天地长大了。来，请小朋友伸出双手捧着妈妈的脸，轻轻地说一声：“谢谢你，妈妈。”

3.师：这位体积庞大的动物是什么呀?

幼：是犀牛。

师：小犀牛怎么了?

幼：它累了。

师：原来小犀牛是在学走路呢，它太小走不稳，总是摇摇晃晃地像要摔倒，犀牛妈妈就赶紧用头来扶着它。小朋友，在你还走不稳的时候，妈妈是怎样扶着你学走路的呢?现在就请小朋友变小一些，请妈妈扶着宝宝学学走路(请家长合作)。

师：小朋友回头看看，妈妈扶着你学走路的时候，是什么样的姿势?

幼：两只手扶着我们，要弯着腰。

师：对，是一直弯着腰的，长时间的弯腰是很累的。那么下面就请小朋友伸出你的小手，握着妈妈的手，对妈妈深情地说一声：“谢谢你，妈妈。”因为就是这双手扶着你学会了走路。

4.师：小朋友快看，在灰鹅的翅膀下藏着什么呢?

幼：是它的宝宝。

师：对，是灰鹅的小宝宝，小家伙也许是冷了，也许是天要下雨了，或者是它们遇到了危险，害怕了。小朋友看看，灰鹅妈妈是怎样做的?

幼：用翅膀保护着它们。

师：对，灰鹅妈妈张开翅膀保护着自己的宝宝。那么当小朋友遇到危险的时候，你的妈妈是怎样做的，我们来试一试好吗?(示意家长合作，播放打雷下大雨的音效)

师：小朋友看到了吗?当遇到下雨、刮风或是有危险的时候，你的妈妈也是这样伸出双臂来保护你的。孩子们，请你靠在妈妈的怀里，用撒娇的声音说一声：“谢谢你，妈妈。”

5.师：这只小松鼠在做什么呢?原来小松鼠的妈妈因为要做饭不能陪着它玩，它在生气耍赖呢。请小朋友想一想，你有没有过因为妈妈不给买玩具，就在地上赖着不走?有没有过因为贪玩不想回家，就跟妈妈生气?其实我们都有过跟妈妈生气、耍赖的时候。但是，妈妈有没有因为这些就把你赶出去，不要你了?

幼：没有。

师：对，没有，妈妈总是能够原谅你，无论你怎样，妈妈始终是那么爱你。现在就请你紧紧地搂着妈妈，大声地说：“妈妈，谢谢你。”

（三）家长讲话——妈妈真辛苦

师：小朋友们，其实妈妈的辛苦、对你们的关心和照顾还远远不止这些。妈妈要上班，下了班回到家里还要给你们做饭、陪你们玩耍、给你们讲故事。接下来，让我们一起听一听妈妈讲的“妈妈的故事”。

艺明小朋友的妈妈(个体业主)：出示和孩子一起读书的照片，突出妈妈对孩子的关心和帮助。

松松小朋友的妈妈(医生)：出示正在工作的照片，突出妈妈工作的繁忙。

宝宝小朋友的妈妈(教师)：出示辅导学生的照片，突出教师工作的特点，以及妈妈在忙碌中对孩子的关心。

（四）家庭活动展示——做关心妈妈的好孩子

师：妈妈为了照顾我们，让我们能够健康成长，付出了很多很多。不过，我们小朋友也表现得非常好啊，我知道我们班的小朋友最近经常帮助妈妈，做了许多的事情，下面就让我们来看一看小朋友们的表现吧。

1.幼儿帮妈妈做事的照片。以采访的形式请幼儿说说自己在做什么，为什么要这么做(根据幼儿的能力设计、提出问题)请妈妈说一说当时的感受。

2.幼儿给妈妈洗脚的照片。结合照片把家长的亲子活动记录读给幼儿和家长听。

师：小朋友们太棒了。妈妈虽然很辛苦，但是小朋友们都能够体谅妈妈的辛苦，关心妈妈、帮助妈妈，妈妈再辛苦心里也是甜的。今天是妈妈的节日，接下来让我们一起用歌声来表达对妈妈的爱。

（五）表演活动——祝妈妈节日快乐

1.歌曲《我的好妈妈》。幼儿站在妈妈面前演唱，为妈妈即兴表演。

2.儿歌《我和妈妈》。请妈妈和孩子们合作朗诵。大屏幕展示儿歌内容，妈妈读上句，幼儿读下句。

3.歌曲《小乌鸦爱妈妈》。请幼儿随音乐唱给妈妈听。

4.儿歌《健康快乐每一天》。幼儿手拿送给妈妈的礼物“项链”(幼儿手工作品)，与老师合作朗诵儿歌，朗诵结束时给妈妈戴上“项链”。

5.歌曲《鲁冰花》音乐响起。师：最后，小朋友还有一份最最珍贵的礼物送给妈妈，那就是要给妈妈一个甜甜的吻。活动在动听的乐曲和亲吻妈妈的欢乐气氛中结束。

附：儿歌

《健康快乐每一天》

师：我对神说，让妈妈永远健康、快乐。神说，行，但只能4天，

幼：春、夏、秋、冬。

师：神说，嗯，那就3天，

幼：昨天、今天、明天。

师：神说，不，那就2天，

幼：白天、黑天。

师：神说，不不，只能是1天，

幼：那就是每一天，祝妈妈健康、快乐每一天!

《妈妈和我》

如果妈妈是天空，

我就是白云。

如果妈妈是太阳，

我就是小草。

如果妈妈是森林，

我就是小鸟。

如果妈妈是土地，

我就是花朵。

如果妈妈是海洋，

我就是一条小船。

如果妈妈是高山，

我就是山上的小树。

如果妈妈是小河，

我就是一条小鱼，

永远和妈妈在一起。