## 幼儿园五一主题活动

**主题教育活动——劳动最光荣**

**一、活动意图**

一年一度的“五一国际劳动节”来临了，为了让幼儿对“五一劳动节”有更加深刻的认识，引导幼儿认识周围的劳动人民，萌发幼儿热爱劳动的情感，懂得尊重劳动人民，知道珍惜劳动成果。我园在五一假期前一周开展了“劳动最光荣”的主题教育活动。希望通过此活动，教育孩子们热爱劳动，从身边做起，从小事做起，也以此发挥家庭教育的力量，实现家园共育。

**二、活动目标**

1. 尊重生活周围劳动人民，知道劳动成果的来之不易。

2. 能尝试做一些力所能及的事，积极参与活动。

3. 养成爱劳动的好习惯，懂得劳动最光荣的道理。

**三、活动主题：**劳动最光荣

**四、活动时间：**2019年4月25日----5月5日

**五、活动准备**

1. 通过相关视频资料播放，使幼儿萌发热爱劳动的思情感。

2. 结合活动谈话：让幼儿懂得劳动的辛苦，尊重他人的劳动。

**六、活动过程**

(一)了解“劳动节”

1. 介绍“五一”国际劳动节，了解五一劳动节的由来，初步理解五一劳动节的含义。

2. 各班搜集各种有关劳动的图片，进行宣传。

3. 各班搜集适合本班幼儿的关于劳动为主题的儿歌、故事、歌曲，在活动中让幼儿念一念、听一听、讲一讲、唱一唱。

4. 各班通过班级微信群向家长宣传五一劳动节教育思想，达到家园共育的教育目的。

(二)劳动实践

开展“我有一双小小手”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理，逐步培养他们的劳动意识。

1. 各班以“劳动最光荣”为主题，围绕“我会自己穿衣服”、“我会自己洗手”、“我会自己吃饭”等内容设计活动方案并开展活动。
2. 各班利用晨间谈话，给孩子讲解几种劳动技能。(擦桌子、扫地、叠被子、分勺子、穿脱衣服)
3. 用自己在幼儿园学到的本领，帮助家长做力所能及的劳动。

(三)幼儿分享

将自己在家的劳动经历与全班小朋友分享，充分展现“我能行”！

**主题实践活动——培养自理能力**

**一、活动目的**

1. 知道5月1日是国际劳动节。

2. 知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们情感。

3. 在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。

**二、活动准备**

1. 结合活动谈话：让幼儿懂得劳动的辛苦，尊重他人的劳动。

2. 读报和收集关于社会新闻，关心身边的事。

3. 大班幼儿积极参与制作宣传小旗。

4. 创设环境：老师和幼儿共同收集材料，布置成人劳动成果展览会(可用实物也可用图片)，预备一些成人劳动的照片和图片。

5. 预备一些小水桶、抹布、小刷子等工具，供幼儿劳动之用。选择人物(如商店售货员，汽车的司机，厨房的厨师，马路上的警察)，带领幼儿观察成人的劳动。

**三、活动方案**

小班活动：《环保小卫士》

1. 通过晨间谈话、集体活动进行有关：“我会自己洗手”、“我会自己脱衣服”、“我会自己吃饭”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理能力，逐步培养他们的劳动意识。
2. 通过我是环保小卫士的主题活动，为我们周围的环境进行检垃圾的活动。

中班活动：《自己的事情自己做》

1. 通过《自己的事情自己做》这一主题开展"我会自己叠被子”、“我会自己穿衣服”“我会自己叠衣服”、“我能自己擦椅子”“我会扫地等活动，以促进幼儿的自理能力，以及热爱劳动的快乐。
2. 通过班级的各项活动后，进行年级组的自理能力竞赛活动，具体项目就是班级已经进行了的各项活动如：“叠被子" "穿衣服" ""叠衣服 " "擦椅子" " 扫地"。

大班活动：《我是劳动小明星》

1. 进行关于“五一”劳动节的教学活动 备选课程见后。
2. 各班级充分利用“五一”劳动节的节日教育资源，进一步挖掘了潜在资源，开展“从小做个勤劳人”的德育活动，尊重并感谢劳动者，尝试体验成人的劳动。
3. 以班级为单位包干院内、院外的不同区域进行灌溉花草树木、拔拔杂草等活动。

**四、特别说明**

1. 此活动为下周的任一天或几天以班级为单位进行；

2. 此活动需要挖土和浇水的工具，请教师们提前做好收集的准备。

友情提醒：

1. 活动切实对儿童的成长有帮助、有提升；
2. 所有幼儿经历过的活动，都请第一时间与我们的同伴、同行、家长共同分享；
3. 注重安全和卫生。