## 从幼儿园到小学怎样能顺利衔接？

**第一类任务——认识学前教育和小学教育的区别**

这个任务其实是给家长的，尤其是目前已经毕业的准小一新生家长，要提早了解幼儿园教育和小学教育的主要差异，为孩子入学做好准备。

1. **了解大班幼儿和小学一年级学生的差异**

孩子从幼儿园大班进入小学一年级，身体、语言、认知、情感以及社会性都发生了巨大的变化，比如，身高长得很快，体重增加很多，更加能说会道，聪明点子更多，对人更有礼貌，独立意识开始增强，学习能力有所提高。

1. **理解幼儿园教育和小学教育的差异**

幼儿园教育不论是目标、内容、形式，还是环境、师生关系、考评，都与小学教育有所不同。

幼儿园教育是寓教于日常活动之中的，是以游戏活动为主要形式的，每个班级都有保育员和教养员，负责孩子的生活和学习。

而小学教育则不然，有严格的作息制度和课堂纪律，许多事情都要靠孩子自己去应对，孩子在校的主要任务不是游戏而是学习，学期结束时还要参加各种考试。

两个教育阶段之间的较大差异，需要家长为孩子铺路架桥，做好衔接工作。

**第二类任务——积极参加幼儿园的各种活动**

如果您现在是小班或中班的家长，更要注意这些：

1. **按时参加幼儿园的家长活动**

尤其到了大班时，幼儿园和班级都会通过家长学校讲座、家庭教育咨询、家园小报、家长会、家长园地、家园联系册，向家长介绍有关孩子进入小学的一些准备工作，家长应该及时参加，认真旁听、观看、阅读，并利用这些机会，向专家、园长、教师请教有关孩子入学的具体问题，不少幼儿园还会邀请已经升入小学的家长回来讲讲感受，这些都非常有价值！

1. **主动参加幼儿园的参观活动**

大班下学期时，幼儿园、班级都会组织孩子参观附近的小学，还会邀请家长一同前往。家长应安排好自己的时间前往参加，以深入了解小学的校园设施、教师的教育教学方法、小学生的学习和生活情况，为自己在家里对孩子进行相应的教育创造条件。

此外，大班下学期快要结束时，幼儿园、班级都会为孩子举行隆重的毕业典礼，这对孩子来讲十分重要，胜过逢年过节。届时，教师也会邀请家长参与，家长应该抽出时间来观看孩子的活动，最好还能和孩子一起活动，帮助孩子展示自己的聪明才智，使孩子学会感谢老师的关心和教导，感谢小朋友的友爱和合作，从而为孩子转向小学的新生活做好心理准备。

**第三类任务——把握家庭教育的各种契机**

在家庭生活中，时时处处都有教育孩子的机会，家长要善于发现并把握生活中的教育，为孩子顺利进入小学做好各种准备。

1. **培养孩子迫切的入学心情**
2. **鼓励孩子，让孩子期盼上小学**

为了使孩子期盼着早点上小学，家长可在日常生活中经常从正面鼓励孩子。比如，对孩子说：“哟，你的裤子又短了，人又长高了；你的鞋子又小了，脚又长大了，你真的就要成为一名小学生了，恭喜你”、“我发现你现在变得很能干了，真像个小学生，祝贺你”。

千万不要从反面去刺激孩子，比如对孩子说：“你再不听话，上小学了，就会有老师整治你。”这样会使孩子害怕上小学，不愿意上小学。

1. **利用日常生活物品，适时地教孩子**

比如，在家里的挂历或台历上，标出孩子上学的日期，如9月1日，每天和孩子一起进行倒计时，算一算离上小学还有多少天，既可以丰富孩子的数学知识，又能激发孩子入学的心情。

1. **实地考察小学**

家长可以带孩子到附近小学的门口去看看小学生上学、放学的情景，教孩子认读小学的校名、门牌号，认识小学附近的建筑物、公交车站，以发展孩子的空间知觉，增强孩子对小学的感性认识。

1. **陪孩子玩小学生的游戏**

家长还可以在家里和孩子一起玩“小学生上学”的游戏，先由爸爸、妈妈来扮演“老师”和“学生”，用“老师好”、“同学们好”、“起立”、“请坐下”等语言进行对话表演，然后由孩子来扮演自己喜欢的角色，使孩子知道怎样才能做个讲文明懂礼貌的小学生。

1. **和孩子讲自己的小学故事**

让孩子看看自己上小学的照片，使用过的书本、文具和书包等，使孩子觉得：我也要像爸爸、妈妈一样高高兴兴地上学去。

**（二）激发孩子浓厚的学习兴趣**

1. **给孩子树立爱读书的榜样**

孩子好模仿。家长一方面要在家里给孩子树立热爱读书看报的榜样，另一方面还要常带孩子到图书馆、书店去，让孩子目睹别人看书学习的情景，再给孩子一点零钱，指导孩子挑选自己喜欢的图书，自己排队付款购书。此外，还可以带孩子走亲访友，让孩子看看小哥哥、小姐姐是怎么学习的，用同伴的良好行为来影响孩子。

1. **经常给孩子讲故事**

家长可以给孩子只讲故事的开头和中间部分，结局让孩子自己去看图书，寻找答案，再让孩子在家里做“故事大王”，把整个故事讲给全家人听。孩子喜欢新奇、鲜艳的东西。家长可以用漂亮的图书、文具、书包激发他的学习兴趣。

**（三）培养孩子良好的学习习惯**

1. **提供安静的学习环境**

孩子注意力容易分散，自我控制能力不强。家长要为孩子提供安静的学习环境。

当孩子看书、写字时，家长一方面不要让孩子看到、摸到与学习无关的东西，不允许孩子一边看书一边吃零食、一边写字一边玩玩具。

另一方面不要让孩子听到与学习无关的声音，不允许孩子一边看书一边看电视、一边写字一边听收音机，使孩子明白学习时要专心的道理，以培养孩子聚精会神的好习惯。如果家庭住房较大的话，可为孩子准备一间小书房或一个学习区，用孩子的名字来命名，并和孩子一起布置这个小天地，以消除各种不良因素对孩子学习的干扰。

**（四）提高孩子的独立生活能力**

1. **培养生活自理能力**

家长要注意培养孩子自己穿脱衣服、入睡、整理床铺的能力。如果孩子单独睡觉时害怕黑暗，家长可为孩子准备一个调光台灯，在孩子刚上床睡觉时，把灯打开，让微光陪伴着入睡。

1. **培养收拾物品的能力**

家长还要重视培养孩子自己整理图书、文具、书包、书桌、书架的能力，使孩子能独立生活和学习。

1. **培养孩子的独立性和决策力**

当家里有客人来访时，家长可鼓励孩子为客人开门、端水；当家长带孩子外出到超市购物时，可让孩子做向导，提出先到哪个区域去选择物品，允许孩子挑选自己喜欢的东西，以培养孩子的独立性和决策力。

1. **经常和孩子玩“词语接龙”游戏**

为了使孩子能掌握独立上学的各种有用信息，家长可利用饭前饭后的时间，和孩子一起玩“词语接龙”的游戏。首先，可把有关小学生生活的词语融入其中。比如，当家长说“绿领巾”时，启发孩子说“红领巾”；当家长说“校徽”时，指导孩子说“校服”；当家长说“老师”时，引导孩子说“同学”；当家长说“上课”时，指导孩子说“下课”；当家长说“要发言”时，要求孩子说“先举手”。

1. **启发孩子联想家庭居住环境的词语**

例如，当家长分别说出“小区”、“路名”、“门牌号”、“电话号码”、“手机号码”时，启发孩子一一说出家庭所在小区的具体名字、路名、门牌号、电话号码以及爸爸、妈妈的手机号码。再次，可以把有关交通规则的词语融入其中，比如，当家长说“绿灯”时，启发孩子说“行”；当家长说“红灯”时，要求孩子说“停”；当家长说“交警”时，指导孩子说“行人”。

幼升小是孩子人生的一大转折点，家长要引起足够重视，从能力、习惯等各个方面为孩子做好幼升小准备。