## 幼儿园三八节活动方案（参考）

**小班活动：我和妈妈做游戏**

**一、设计意图：**

小班幼儿情感大都表露于外，常常处于激动状态，且容易变化，行为具有强烈的情绪性，而大部分幼儿对妈妈十分的亲近也很依赖妈妈，什么事都会跟妈妈说，碰到事也会第一个告诉妈妈，但很少能体会妈妈的辛苦，或为妈妈做一些小事。

小班孩子的年龄特点也决定着他们在享受别人爱护的时候，不会考虑到去关爱他人。因此，在引发孩子充分体验妈妈的关爱的时候，更应该激发孩子关爱他人的意识。针对这些特点，我们尝试请妈妈或女性长辈一起来园与孩子进行亲子活动，让幼儿感受妈妈、女性长辈爱的同时，学会表达爱的情感，增进母子亲情。

**二、活动目标：**

1.知道三月八日是妈妈、女性长辈的节日。

2.乐意与妈妈、女性长辈一起游戏，体验共同游戏的快乐。

重点：体验与妈妈、女性长辈一起游戏的快乐。

难点：乐意用简单的语言和行动表达对妈妈和女性长辈的爱。

**三、活动准备：**

1.歌曲磁带，如《我的好妈妈》等。

2.通知妈妈参加活动。

3.区角材料准备。

**四、活动过程：**

（一）歌表演《我的好妈妈》

1.播放录音带，引导幼儿跟着音乐哼唱歌曲。

2.请妈妈或女性长辈坐在椅子上，宝宝跟着音乐边唱歌边亲亲妈妈或给妈妈捶捶背，揉揉肩。

3.请个别孩子和妈妈上来跟随歌曲表演。

（二）亲子游戏——（略）

1.教师示范，介绍游戏玩法。

2.请幼儿和家长尝试玩一遍。

3.亲子合作游戏。

（三）礼物送给好妈妈（分组区域式活动）

1.介绍各区域的活动内容及材料。

2.请家长和幼儿选定自己想制作的内容。

3.制作完成，引导孩子给妈妈和女性长辈送上贺卡和郁金香，并学说祝福的话，如“妈妈您辛苦啦！”“妈妈，祝你节日快了！”“妈妈我爱你”……等。

4.拍照留念：和妈妈、女性长辈一起留下美好的瞬间。

**中班活动：我们为妈妈做礼物**

**一、设计意图：**

中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，他们对事物的理解能力逐渐增强了，为此除了知道三月八日是妈妈的节日之外，还有必要让他们了解三八节的由来。随着他们有意性行为的增加，初步规则意识的萌发，动作质量明显提高，并又能坚持较长时间，我们可尝试自主性的区域活动，让幼儿为妈妈、女性长辈进行制作礼物。但是中班的幼儿还是依赖性较强，独立操作与解决问题的能力较弱，所以还是需要成人的帮助，为此，邀请家中的男同胞与幼儿共同完成制作任务，并一起赠送给家中的女性，既表达了对妈妈、女性长辈的节日祝福，又增进了家庭成员之间的情感交流。

**二、活动目标：**

1.了解三八妇女节的由来，知道妈妈、女性长辈的辛劳，并懂得要尊敬她们。

2.乐意与爸爸、爷爷自主地选择制作区域，共同为妈妈、女性长辈制作礼物，表达对妈妈、女性长辈的祝贺。

重点：乐意与爸爸、爷爷合作，共同制作礼物。

难点：知道妈妈、女性长辈的辛劳，懂得要尊敬她们。

**三、活动准备：**

1.通知爸爸、爷爷参加活动。

2.制作区域分隔、制作礼物的一些材料。

3.一些歌曲音带，如《我的好妈妈》、《世上只有妈妈好》、《只要妈妈露笑脸》等。

**四、活动过程：**

（一）说说“三八节”

1.今天是几月几号？是哪些人的节日？

2.了解三八妇女节的由来。（幼儿收集的资料或教师讲述）

（二）夸夸妈妈、女性长辈

1.说说妈妈、女性长辈的简单特征和她们的本领（如做家务、烧菜、唱歌、下棋、刺绣等）。

2.你最想和她说句什么话？

3.唱唱我的好妈妈。

（三）区域式亲子活动：为妈妈、女性长辈制作礼物

1.交代各区域制作内容及要求（举例）

\* 制作卡片（尝试用剪、画、贴等方式大胆地进行装饰贺卡）

\* 制作面具（能运用合理地颜色均匀地、对称地进行涂色）

\* 制作康乃馨（能用折、剪、扭等方式制作康乃馨）

2.交代各区域之间互动的要求。

3.幼儿与爸爸、爷爷共同选择并制作礼物。

\* 播放背景音乐《只要妈妈露笑脸》等，渲染活动气氛。

4.请爸爸或爷爷将幼儿的祝福语记录在贺卡上。

（四）送礼物

1.将制作好的礼物送给妈妈和女性长辈。

2.感谢爸爸、爷爷的参与。

**大班活动：我为妈妈买礼物**

**一、设计意图：**

活动前期思考：对于大班幼儿来说，他们都知道3月8日是妈妈、女性长辈等妇女们的节日，也会送上一朵花、一句祝福的话算表达自己的心意，但这似乎过于简单，也仅仅只是流于一种形式。大班的幼儿在数方面已初步掌握了10以内数的加减运算的能力；有一定的分类意识；对钱币有了初浅的认识。且大班幼儿也有了一定独立协商能力和解决问题能力。基于以上的特点，让大班的幼儿去超市为妈妈、女性长辈选购她们心仪的礼物，表达自己的爱和感激。同时，在这一购物活动中增强了幼儿对钱币的认知运用能力，又让每一个幼儿主动学习，积极地运用自己的心智去探索自己的发现，发展他们的思维能力，促进其智力、情感、态度的发展。

**二、活动目标：**

1.乐意为妈妈、女性长辈选购礼物，表达对妈妈、女性长辈的祝贺。

2.会合理安排钱币，尝试10以内的连加计算。

3.懂得遵守超市中的一些社会性规则。

重点：会合理地为妈妈、女性长辈选购她们心仪的礼物。

难点：会合理安排和使用钱币，尝试10以内的连加计算。

**三、活动准备：**

1.经验准备：活动前相关知识的了解、丰富。（如：如何看商品价格、生产日期、保质期及价钱的合计等）。

2.物质准备：妈妈、女性长辈最需要的物品调查表、10元人民币、购物袋。

**四、活动过程：**

（一）购物前准备

1.明天就是谁的节日？你准备买什么礼物送妈妈或女性长辈？

2.幼儿相互交流“妈妈、女性长辈最需要的物品调查表”。

3.去超市购物前需要注意些什么呢？

（二）幼儿选购礼物

1.确定自己要购买的礼物。

2.寻找礼物位置：可自己结伴寻找或咨询营业员。

3.注意事项：

（1）购买10元人民币以内的礼物。

（2）可以购买多样礼物，但需事先计算一下总价不超过10元。

4.付款：拿好自己挑选好的礼物，到柜台处付款，并将礼物放入自己所带的购物袋中。

（三）交流讨论

1.刚刚你在超市购买了什么礼物给妈妈？买了几样礼物？花了多少钱？

2.还剩多少钱？你打算怎么办？

3.送礼物给妈妈的时候，你想向妈妈说什么？

（四）延伸活动

送礼物给妈妈表达对妈妈的爱。