## 幼儿园园长如何让员工团结齐心、与时俱进？

## 幼儿园是一个“处处充满爱心、时刻追求进步”的家庭：“孩子”是那些活泼可爱的幼儿，“母亲”是鞠躬尽瘁、辛勤劳动的教职工，而“父亲”则是指统筹安排、决策决议、劳心劳力的园务领导。“家庭”的管教管导、衣食住行等繁琐事物正切实反映出幼儿园工作的多面性、复杂性和细致性；如何使这个“大家庭”团结齐心、与时俱进？作为一名管理者，我觉得，抓好教师队伍建设，才能促进幼儿园良性的健康的成长。多年来，在师资队伍建设方面，我做了很多积极的探索，颇有心得。

**一、重情感投入，关心尊重教师**

美国心理学家马斯洛把人的需要划分为五个基本层次，其中之四是尊重的需要，在交往中渴望别人的认可，不仅自尊，而且也期望别人尊重。孟子也曾说过一句话：“爱人者，人恒爱之；敬人者，人恒敬之。”幼儿园教师是由女性组成的特殊群体，感情细腻，上进心强，自信自尊是共同的特点。在工作当中，我们把自己定位在与其他教职工平等的位置上，以爱换心，真心实意地去尊重每位教师，关心和帮助她们解决工作和生活上的问题。如每年“三八”节和“教师节”，为全园教职员工庆祝集体生日，并要求每个教师把自己最拿手的节目展示给大家，然后以沙龙活动的形式让每一位员工畅所欲言，为幼儿园的发展策谋划策，让她们畅谈家庭生活中的点点滴滴。在每个教职员工生日当天，送上一份蛋糕和爱心红包，让她们感受到大家庭的温暖。“五一”节和“十一”节带领教职员工到外面散心，体会世界的美好。有句话说得好：“管人要管心，管心要知心，知心要关心，关心要真心。”这种真诚的关心，真诚的情感投入，不仅增进了与教师们的友谊，同时极大地调动了她们为教育事业发展创造的积极性。

**二、重管理艺术，营造良好氛围**

在教育管理中，突现自我管理的思想符合当今时代的要求。在发达国家，幼儿、家长作为教育的消费者，拥有挑选幼儿园的权利。幼儿园要保证生源和财源，就必须向管理要效益，要质量，以求得发展，这也是我们幼教发展的必然趋势。然而如何突现自我管理呢？作为幼儿园的管理者，园长首先应转变观念，增强教师自主管理、自主发展的意识。比如在制定规章制度时，可以组织教职工参与研究、讨论，形成“制度为我们服务”的共识，所确定的考核制度体现了公平、公正的原则，维持了有序的工作秩序，使教职工在自己的职责范围内各尽其职、各显其能，促使全园教师的教育观念不断随着学前教育改革的变化而变化。为了在管理中真正体现管理的有效性，在不违背大原则的情况下，还可以在工作中实施弹性管理，为教职工们营造一个宽松的良好的氛围，给予她们更多的创造空间，让她们自主教学、自主创造，以应对即将面临的激烈的市场竞争。

**三、重以点带面，追求集体成长**

《纲要》全新的教育思想，赋予了教师更多的工作空间，同时，也对幼儿园管理者提出了新的要求。应把握好骨干教师培养和全体教师共同成长之间的关系，更多关注教师队伍整体素质的提高，使每位教师的工作主动性和创造性及聪明才智得到最大程度的发挥。在实际管理中，一方面我们把培养优秀骨干教师列入幼儿园三年发展的规划中，设法帮助她们找出各自的独特的风格，并不断加以总结，让她们知道自己未来的目标及努力的理由。另一方面对于年轻教师，特别是刚上岗的新教师，努力帮助她们分析工作中的长处和短处，并积极创造条件提高她们的业务水平，为形成个人风格做准备。经常性的派遣青年教师外出参加各种各样的培训班，鼓励其参加学历进修。开展“师徒结对”、“一帮一”活动，挖掘新教师的潜能，为她们早日成材提供良好的契机。事实证明，瞄准苗子、有的放矢、规划培养，不仅有利于教师个人的成长，对集体来说，也是一种收获。

**四、重激励管理，实施多元评价**

作为管理者，我们在实施管理中将原来的静态评价向动态评价转变，力求在评价方法的多元化、评价的全面性、评价标准的个性化等方面做出有益探索，促使评价结果更趋全面、客观、公正、科学与规范。

**一是转变评价思想，明确评价目标。**帮助教师树立正确的评价观，认识到自己的工作是为确立自己在社会或幼儿园群体中的形象与价值。管理从严，同时要充分体现人文关怀，协助教师顺利完成工作任务并取得成功。

**二是信任教师，及时奖惩。**每个人身上都有闪光的地方，管理者要充分信任教师，发挥具主观能动性，对于教师的工作要及时奖惩，管理者只有充分掌握现代化的管理知识，用全新的管理观念指导工作，真诚对待员工，才能更好地展示群体的魅力。不仅仅要关注教师物质生活方面的需要是否满足，更应当重视高层次的、精神生活方面的追求。

管理者要看到每一位教师的点滴进步，并且让教师感到自身的提高。只有在教师不断自我提高的经常基础上，教师才能较客观地横向比较，从而调节自我的目标。在具体操作中，要让每一位教师先寻找现实坐标，再规划发展坐标，制定出发展措施。在对教师的教学评价中，还要采取过程评价和终结评价相结合的方法，即不仅看到终点的保教质量，更要看到起点的高低，使评价更全面、准确。

幼儿园管理是一项复杂的工程，多年来，虽然我们做了诸多的探索，取得了不少的成绩，但是我们也清楚了认识到，前面的路还长，还有很多的未知领域需要我们去探索。我们在管理当中，也体验过失败的辛酸，可我们没有退缩，因为我们一直坚信：“失败是成功之母”。今后，我们还将继续努力，大胆探索幼儿园教师管理新方法，让教师们体会到有效教学的快乐和成功，让幼儿园管理者体会到有效管理的成功和快乐。