## 幼儿园元旦活动方案

活动方案一

**一、活动目标：**

1．鼓励幼儿亲自动手装扮教室内的新年环境，增添新年氛围。

2．锻炼幼儿的动手操作能力，丰富幼儿的想象力和创造力。

**二、活动准备：**

1．剪刀、彩色纸、彩带、气球、打气筒、胶水、卡片。

2．背景音乐《新年好》。

**三、活动重难点：**

装扮环境的方法和操作方法。

**四、活动过程：**

（一）展示装扮新年环境的各种卡片或课件，激发幼儿参与活动的兴趣

1.教师展示各种醒目、温馨、快乐的节日环境卡片，激发幼儿装扮新年气氛的兴趣。

2.教师引导幼儿说出卡片上的环境是用什么材料装扮的；想想还有什么材料可以用来布置新年环境。

（二）引导幼儿动手操作，布置新年环境

1.教师出示气球，引导幼儿探讨，气球该放到教室的哪个位置?怎样才能把气球固定起来?

2.幼儿说出用绳子可以把气球固定起来，这时教师出示彩带，引导幼儿探讨，怎样使我们的教室更漂亮?

提示：教师要引导幼儿大胆说出自己的想法，并将彩带用到适合的位置。如可以用做好的彩带系到吹好的气球上，然后挂到教室的天花板上，这样教室上空就会飘起漂亮的彩色气球，还垂掉下来好看的彩带。

3.教师引导幼儿观察教室的环境，指指窗户，让幼儿说出用窗花装扮窗户。

4.教师展示已剪好的窗花，引导幼儿学剪窗花，教育幼儿小心打开剪好的窗花，贴到窗户上装饰新年环境。

（三）欣赏新年环境，体验成功的喜悦

1.教师带领幼儿欣赏刚装扮好的新年环境，让幼儿逐一介绍自己装扮的环境。

2.欣赏环境完毕后，教师和幼儿一起收拾教室，活动结束。

**五、活动延伸：**

1.引导幼儿运用学到的装扮教室新年氛围的方法装扮家里的新年环境。

2.如果条件允许的话，可以利用课余时间，给孩子照相，留下孩子成长的足迹。

活动方案二

**一、活动目标：**

1．为朋友制作贺卡，增加幼儿之间的友谊。

2．培养幼儿设计和制作贺卡的能力，提高幼儿的想象能力和创造力。

3．让幼儿说出自己制作的贺卡的特征及制作思路，有利于提高幼儿的口语表达能力和思维能力。

**二、活动准备：**

1．小兔头饰、蜡笔、卡纸、剪刀、胶水、新年贺卡。

2．《新年好》背景音乐。

**三、活动过程：**

（一）激发幼儿制作贺卡的兴趣

1．配班老师扮演小兔，告诉大家她收到了小熊送给她的新年礼物——新年贺卡，邀请小朋友欣赏贺卡，引导幼儿发现贺卡的制作材料及贺卡特点，感受贺卡的美。

2．引导幼儿给爸爸妈妈或好朋友制作贺卡礼物。

新年快到了，小熊给小兔子送了新年贺卡，小兔子也想给小熊送一张漂亮的新年贺卡，小朋友们，你们想不想给自己的好朋友也送一张贺卡呢?让我们和小兔子一起制作贺卡吧!

（二）在教师指导下，幼儿制作贺卡

1．教师出示用来制作贺卡的卡纸，向幼儿介绍要做成什么样的贺卡，在贺卡上画些什么图案?

2．教师根据构想，示范制作新年贺卡。

提示：教师在示范制作贺卡时，要用简短、准确的语言说明制作贺卡的操作步骤，示范动作要缓慢、规范，让幼儿看清楚。

3．教师将制作好的贺卡展示给幼儿欣赏，引导幼儿说出贺卡的操作步骤，并交流自己制作贺卡的想法。

4．教师引导幼儿自由选择制作材料，按照自己的想法制作自己喜欢的新年贺卡。

5．贺卡制作好后，向其它小朋友介绍贺卡，鼓励幼儿交流制作新年贺卡的方法，分享成功的喜悦。

提示：

（1）幼儿制作贺卡时，可播放《新年好》的背景音乐，也可以播放轻音乐，创设良好的制作氛围。

（2）可根据幼儿的具体情况，在贺卡写上或画上自己的祝福语，并写上自己的名字。

（三）引导幼儿交流送贺卡

1．引导幼儿说出想把贺卡送给谁?为什么?

2．送贺卡时，需要跟别人说什么?

3．教师和幼儿一起收拾教室，结束活动。

提示：收拾教室时，播放《新年好》的音乐。

**四、活动延伸：**

教师可以引导幼儿收集各种图案，把图案粘贴成一张精美贺卡，送给自己的爸爸妈妈或亲朋好友。