## 圣诞节亲子小游戏14个

**1、Find the Christmas star**

玩法：请每个孩子做一颗星星并学会说英语Christmas star，老师把星星收起来，另一名老师将孩子带出课室，老师再把星星藏到课室里的不同地方，然后再带孩子进来找星星，找到最多星星的孩子可得到老师的礼物。

**2、Where is your sleigh?**

玩法：孩子们围成一个圆圈坐好，请一个孩子戴上圣诞帽，蒙上眼睛扮演圣诞老人站在圆圈中间，把“雪撬”放在他身边，再请一个孩子拿着“雪橇”绕着圈外边走边说：“Santa, Santa, where is your sleigh? Someone has taken it away. Guess who? Guess who?（全班孩子都要学会说）然后把“雪橇”放在一个孩子的背后。被蒙着眼睛的孩子有三次机会猜。拿“雪橇”的孩子扮演圣诞老人蒙上眼睛，游戏继续。

**3、Christmas cards**

玩法：每个孩子准备一张圣诞卡（自己制作或画），老师把所有的卡片收起来放在一张桌子上，孩子们轮流扔骰子，扔到6点的孩子可自由去选择卡片，直到每个孩子都能得到别人的卡片。

**4、穿山洞**

准备：一条细线、一张桌子、“Where Is Thumb-king”挂图/CD一张。

游戏规则：

1.父母张开五指使指头间隔地分别立在桌面上，指头不可离开桌面。

2.在“开始”的口令下让孩子拿着一条线从大拇指(thumb)的外侧绕进食指(pointer)内侧—>中指(tall man)外侧—>无名指(ring man)内侧—>小指(baby finger)外侧。

3.接着，再由小指(baby finger)内侧—>无名指(ring man)外侧—>中指(tall man)内侧—>食指(pointer)外侧—>绕回大拇指(thumb)。

备注：

1.游戏时放音乐，音乐停时游戏结束。

2.完成1次可得一枚印章。

3.印章数由完成数决定。

**5、走线**

准备：在空地上用带有颜色的毛线作出（MERRY CHRISTMAS/HAPPY NEW YEAR）字样，CD一张。

游戏规则：

1.父母引导孩子脚踩单词完成任务。

2.完成后并念出地上单词。

备注：

1.游戏时放音乐，音乐停时游戏结束。

2.完成可得一枚印章。

附：

Christmas Vocabulary(圣诞词汇)：1，Reindeer 驯鹿2，Wreath花环3，Candy cane糖杖4，Jingle Bell铃铛5，Snowman雪人6，Santa Claus圣诞老人2

圣诞节节庆用语：圣诞快乐Merry Christmas!新年快乐Happy New Year!圣诞节到了Christmas is coming.

**6、装扮圣诞老公公**

准备：圣诞帽数个，胡子数个，靴子数双，红色外套数件

游戏规则：

1.父母做被装扮者，让幼儿为其贴上胡子，并戴圣诞帽，穿上靴子。

2.父母不许动手帮助，只许口诉。

备注：

1.游戏时放音乐，音乐停时游戏结束。

2.完成可得一枚印章。

**7、顶包拾花**

活动目标：增强幼儿的平衡能力，增进彼此感情。

活动准备：沙包、糖果

活动规则：幼儿头顶沙包从起点按规定地线路拾起糖果回到终点。将沙袋交给第二个幼儿继续比赛，最先结束的班级为胜。

**8、贴鼻子游戏**

所需道具：三张没有鼻子的头像图片、三个可以粘贴的鼻子造型图片一个白板（或者墙壁）、三条黑布（或者纱巾）、“My Body”音乐带（或CD）、录音机（或CD机）

游戏过程：

1. 把三个没有鼻子的头像图片分别粘贴到白板或者墙壁上（图片之间的间隔要在0.5米左右）。在距离白板或者墙壁两米远的地方画一条起始线。

2. 挑选三个人站到线上，然后用黑布或者纱巾蒙住眼睛，主持人发给每人一个鼻子造型图片，听到“My Body”音乐开始后，选手们凭着自己的感觉找到指定头像，把鼻子贴到头像相对应的位置上。看谁贴得又快又准。

**9、踩气球游戏**

所需道具：充满气的气球（可以把气球三五个连成串）、计时器，“Colors”音乐带（或CD）、录音机（或CD机）。

游戏过程：

1. 游戏开始前把充满气的气球放到场地中央，找五个人分站到气球的周围（每一个人的旁边站一位裁判计算踩碎气球的数量）。

2. 听到“Colors”音乐开始后，选手们争相踩气球，看谁在规定的时间内（三十秒或者一分钟）踩碎的气球最多。

**10、抢板凳游戏**

所需道具：九把小板凳、“Wheels of the Bus ”音乐带（或CD）、录音机（或CD机）

游戏过程：

1. 把九把小板凳放到场地的中央围成一个圆圈，挑选十个人围着板凳按顺时针方向站好。

2. 当“Wheels of the Bus ”音乐响起的时候，选手们开始随着音乐围着板凳转动，走路的时候不许弯着腰，更不能用手碰板凳。当音乐停止的时候，选手们以最快的速度找板凳坐下，没有坐到板凳上的人被淘汰出局。

3. 拿走一把板凳，剩下的选手继续玩游戏，以此类推，每一次音乐停止的时候拿走一把板凳。抢坐到最后一把板凳的为胜利者。

**11、猜声音游戏**

所需道具: 蒙眼布

游戏过程：

1. 在游戏之前，告诉小朋友们这个游戏的规则是：他们需要根据小朋友的嗓音来猜出谁是谁。

2. 选择一个小朋友到场地中央用眼罩把他的眼睛蒙住。

3. 选择第二个小朋友轻轻的拍一下第一个小朋友的后背说“Hello”并叫一声他的名字，并使用简单的英语描述自己当前的一个特征（如：Blue Skirt等），说完之后回到自己的位置上去。

4. 第一个小朋友拿掉眼罩，并来猜一下哪一个是刚才拍自己后背的小朋友，如果需要的话其他小朋友可以给点暗示。

5. 如果没有猜对，第一个小朋友需继续猜；如果猜对了，第二个小朋友继续游戏。

**12、追逐游戏**

所需道具：十余把小椅子

游戏过程：

1. 在场地中央把小板凳围成一个圆圈，让小朋友们面向圆圈内座好。

2. 选择一个小朋友站到小朋友们的身后，按逆时针方向围着小朋友们一边向前走，一边说着：“cat, cat…”，每说一个单词的同时用手轻轻触摸一个小朋友的头部一次。当说道：“dog”的时候，被摸到头的那个小朋友就要马上站起来追逐第一个小朋友。(可据需要随意更换两个对应英语单词进行游戏，如：yellow, red ; apple, banana等)

3. 如果第一个小朋友被追上的话，他就需要继续玩游戏；如果第一个小朋友没有被追上，追逐他的小朋友将重新开始游戏，直到有人追上他为止。

**13、大风吹(The Wind Blows)**

游戏人数：人数不限

准备物品：圣诞节词汇图卡、椅子（比参加游戏的人数少一张）

游戏方式：

（1）老师将事先准备好的圣诞节词汇，发给小朋友，每个人拿2-3张不一样的图卡，用双面胶贴在衣服上，并要求小朋友围坐成一个圆圈。

（2）老师选择一个小朋友站在中间，说”The wind blows.” 全部的小朋友一起问”Blows what?” 假如他/她说”wreath”, 身上贴wreath的小朋友和中间的小朋友就要站起来互相换座位。

（3）没有座位的小朋友，就站在圆圈中间说”The wind blows.”

**14、传递游戏**

游戏人数：人数不限

准备物品：圣诞节词汇图卡或实物，圣诞音乐

游戏方式：

（1）小朋友围坐成一个圆圈。

（2）老师拨放Christmas songs, 并传图卡给小朋友。

（3）当音乐停止时，拿图卡的小朋友就要站起来，大声说出它的名字。

附：相关连接

★圣诞树：这是圣诞节的主要装饰品，往圣诞树上挂满五颜六色的彩灯、礼物和纸花，圣诞气氛立刻就显现出来了。

★雪花片：在绿色的圣诞树上挂满了各种色彩的装饰品后，你仍会感觉到好像少点东西。对了，就是洁白的雪花片（可用塑料泡沫代替）。同时还可以再买些大的雪花挂在屋顶，可以在房间中享受到大雪纷飞的感觉。

★教学卡片：也可把我们的教学卡片剪下来挂在树上，然后请幼儿点读，既有趣又起到了复习的作用。

★树顶星：树顶星是插在圣诞树上的一颗星，就像是圣诞树的皇冠一样，有了树顶星的装扮，戴上“皇冠”的圣诞树也会颇具几分仙气。有的树顶星还可以充电发光，一闪一闪的非常夺目。

★布偶：在装扮华丽的圣诞树的树枝上挂上一个个漂亮的圣诞小布偶，会让孩子们爱不释手。