## 家长会上班主任说的24句心里话

1.同一个班级，孩子之间的竞争，归根到底，是家长综合素质和付出心力的竞争。平时不闻不问，考差了大发雷霆，是不负责任的表现。

2.当人们说这个孩子和哪个孩子的不同的时候，其实主要是指这个家长和那个家长的不同。

3.同在一个班级，教是一样的教。如果你没有按照老师的要求去做，没有尽到做家长的责任，不要向孩子提学习要求，更没有资格责备他们。

4.当你觉得付出没有得到充分回报的时候，要这样想：如果我不做，孩子的潜能将更不能发掘。然后心平气和做该做的事。

5.作为教育者，要想让孩子爱学习，必须自己先做读书人。教师如此，家长也是如此。

6.如果希望孩子好，那就先成为读书型的父母，那就从今晚做起——和孩子一道，安静地看书。如果你不能在书桌前坐半个钟头，又如何要求孩子每天从早到晚坚持五六个小时的艰苦学习呢?

7.儿童的学习越困难，他在学习中遇到的似乎无法克服的障碍越多，他就越应当阅读。

8.其实，无论是基础知识，阅读还是写作，提高能力的根本途径都是课外阅读。

9.所谓智力，就是阅读能力。

10.一次考试分数的高低是偶然的，可是家长是否负责任，却必然地决定了孩子发展的方向。教师的一视同仁总是相对的。对于教育责任感特别强、能与教师紧密配合的家长，教师对他的孩子自然要特别关注一些——这是很公平。因为没有家庭配合，教师努力全然是做无用功。

11.学生取得优秀成绩所依赖的，除了天分，更多的是自控力、专注性和求知欲，这些素质，对于孩子的成长，太重要。

12.作为教师，我们比谁都知道分数的重要。可是，那比分数更重要的，我们时刻不敢忘记。第一，身心健康;第二，正直勤勉;第三，面对困难，具有独立战胜的勇气和能力;第四，成绩优秀。

13.对于那些多动和富于攻击性的孩子而言，最不幸的是他们自己，天长日久，他们会成为人群中不受欢迎的孤独者。当然，教师会竭尽全力，不让这种情况发生。作为家 长，对此更负有不可推卸的责任。“在家很任性。”这实在是家长自己应当深刻检讨的事情。现在的孩子，性格成型早。希望父母高度重视，及时扭转。否则，学校 教育的效果只能被抵消。

14.“对于教师而言，真正的志同道合者，存在于家长中。当大家都动起来，群策群力了，这个集体才叫厉害呢!”有人说老师带的不是一个班，而是两个，一个是学生班，一个是家长班。

15.三分之一的家长积极行动，步步紧跟;三分之一的家长虎头蛇尾，勉强应付;三分之一家长基本没有能力跟得上。而这，就是及格、良好、优秀拉开档次的主要原因。”

16.孩子学习是艰辛的，这是一个爬坡过程，一旦上了路，对于您的家庭、对于教师，都是一件幸事。在这个过程中，教师自然要竭尽全力引导、帮助他们，如果在能得到家长的帮助，那孩子将多么幸福。

17.站在同一起跑线上，看起来没有差别——六年之后，他们将有多么不同。

18.不要着急，不要攀比，不要企望一口吃胖，不要提出超越孩子接受能力的要求。读书是一辈子的事情，重要的是日不间断和兴致勃勃。只要他在读，只要他这周比上周进步就值得高兴，就应当鼓励。

19.一天一小步，一周一大步，一月长一截——一学期就在全然不同的两个档次了。资质相同的孩子，摊上不同的父母，其发展也就不一样。

20.家长都希望教师多提问自己孩子，惟恐孩子发言表现的机会比别人少。其实，对于孩子来说，首先需要学会的是倾听——这才是学会学习的关键。没有了静听和沉思为前提，所谓“积极发言”，只是为表现而表现的低效闹腾而已。

21.一次考试的分数不重要，重要的是知识掌握了没有，更重要的是孩子是否喜欢读书。即使从应试的角度考虑，从长远来看，读书也是所有功课植根的土壤，他的贫瘠与丰厚，关系实在重大。

22.让学生直面学习中的困难，打破快乐轻松学习的神话，这是每一个明智的师长要做的事情。在这一过程中，学生收获的，将不仅是知识，更有毅力、恒心，克服困难的勇气等重要的非智力因素。

23.养育养育，在物质条件相对富足的今天——父母责任更重要的，是教育，而不是抚养。

24.孩子需要你的扶助——今天的扶，正是为了将来的不扶或者少扶，否则问题越积累越多，差距越拉越大，孩子和你将不堪其苦。