**10个幼儿园小班智力游戏（6）**

**1**

游戏名称：大圆圈与小圆圈

适合年龄：3-4岁

游戏目的：区别大小，培养观察能力。

游戏准备：

1、在场地中间画一个大圆圈（能站全体幼儿），外围画若干小圆圈（能站2-3名幼儿）。

2、大的和小的圆形硬纸片各一个。

游戏方法：

幼儿四散在场地上，边走边念儿歌“圆圈圆圈圆又圆，大的小的满地圈。看到大圆中间站，见到小圆分散站”。念完儿歌，教师举起一种圆形纸片，幼儿根据纸片的大小，迅速站到场地上相应的圆圈内。

活动规则：

教师举起大圆形纸片时，所有幼儿都站到场地上的大圈内；教师举起小圆形纸片时，小朋友分散站到小圈内（每个小圈站2-3人）。

指导建议：

1、游戏开始前，应先让幼儿熟悉儿歌，识别标记物的大小。

2、在游戏过程中，要提醒幼儿互相关心，避免相互推挤。

**2**

游戏名称：小星星

活动目的：辨别红、黄、蓝、绿四种颜色，发展颜色视觉。

活动准备：

1、红、黄、蓝、绿四色小星星硬纸片若干。

2、《小星星》音乐磁带。

活动方法：

将活动场地分为两个部分，一部分用作表演，另一部分用来撒放小星星。请幼儿在撒放小星星的地方找到两颗相同颜色的小星星，拿在手上，到场地的另一边。教师播放音乐，幼儿跟着星星妈妈（教师扮）表演小“星星”歌舞。

活动规则：幼儿必须找到相同颜色的两颗小星星，拿在两只手上，才能参加表演。

活动提示：小星星硬纸片可做成手指套，套在手指上。

**3**

游戏名称：找出大皮球

适合年龄：3-4岁

活动目的：感知物体的大小，发展观察力。

活动准备：画有大圆和小圆的幼儿用纸若干张，彩色笔若干盒。

活动方法：

要求幼儿在图中找出范例一样大的圆球，给它们涂上好看的颜色，，让它们变成美丽的大皮球。

指导建议：

1、可以用同样的游戏形式让幼儿找出大小不等的手帕、餐具、乐器等。

2、也可让幼儿为爸爸、妈妈、小朋友各挑选合适的袜子、鞋子、手套等等。

3、最初进行这类游戏时，物体大小的差异宜明显些。随着游戏次数的增加，物体大小的差异可以逐渐缩小，以便提高幼儿观察的精细性。

**4**

游戏名称：大车票 、小车票

适合年龄：3—4岁

游戏目标：区别大小、培养幼儿的观察力

游戏方法：

教师和幼儿一起将全班的椅子放在一起打成一辆大汽车和一辆小汽车，请两位幼儿当司机。教师说：“今天我们要坐着大汽车和小汽车到公园里去玩，老师发给每个小朋友一张汽车票，请拿到大车票的小朋友上大车，拿到小车票的小朋友上小车，小朋友要拍好队上车。”分发车票后请两位幼儿和老师一起当检票员，等全体幼儿都上车后，老师说：“大车开了，小车开了！”全体幼儿发出“滴滴”声。游戏可以重复进行。再次进行时应适当调换幼儿手中的票。

指导建议：

1、游戏开始时教师要把大小车票展示给幼儿看，让幼儿观察，比较。

2、此游戏也可以把大小车票改为红车票、绿车票，大车、小车改为红车、绿车。也可改为方车票、圆车票。大车、小车改为方形车、圆形车。

**5**

游戏名称：谁会飞

适合年龄：3-4岁

游戏目标：1、辨别会飞与不会飞的小动物。

   2、提高应变能力。

游戏方法：

1、幼儿围成一个圆圈。教师说一种动物的名字，如：“蝴蝶来了。”

2、幼儿判断这种动物会不会飞。如果是会飞的动物，就离开座位做小鸟飞的动作。如果是不会飞的动物，就坐着不动。

3、幼儿如判断失误，就算游戏失败。

4、教师说：“蝴蝶飞飞，飞得高”，幼儿就踮起脚飞。教师说：“蝴蝶飞飞，飞得低”，幼儿就半蹲着飞。

5、当教师说“蝴蝶飞飞，飞回家”，幼儿就飞回到座位上。

准备：每名幼儿一把椅子

指导建议：

1、游戏前丰富幼儿的动物知识经验，知道哪些动物会飞，哪些不会飞。

2、增强幼儿的判断能力和反应能力。

**6**

游戏名称：帮动物找身体

适合年龄：3-4岁

游戏目标：发展观察和分析判断能力。

游戏准备：头和身体错位的动物挂图一幅，相同内容的幼儿用纸若干，彩笔若干。

游戏方法：

出示图片。问幼儿：“这里画的是什么啊？”，如果幼儿不能回答，可提示：“这是谁的头啊？”“这身子是谁的啊？”，然后再让幼儿仔细观察，并在每一种动物的头和身体之间用彩色线条连起来。

**7**

游戏名称：帮助小狗找家

适合年龄：3-4

游戏目标：感知物体的大小差异，发展观察力。

游戏准备:挂图一张，上面画有小中大三只狗和三间房子。

游戏方法：

1、请小朋友为每只狗找一间合适的房子作为它的家。

2、请小朋友想一想：如果让最小的狗住最大的房子，别的狗会怎么样呢？

指导建议：

1、可以用类似形式让幼儿摆放大、小苹果和大小盘子等。

2、可以让幼儿为大小差异明显的动物挑选苹果、旗子等，并为它们涂上颜色。

3、可以利用树叶、贝壳、野果子、卵石等自然物，让幼儿比较大小，按教师的要求找出大的（或小的）树叶等。

**8**

游戏名称：炊事员

适合年龄：3-4

游戏目标：认识各种蔬菜，提高幼儿的应变能力。

游戏准备：各种菜的胸饰若干，锅的胸饰一个。

游戏玩法：

1．每位幼儿配挂在一个菜的胸饰，教师配带锅的胸饰。

2．教师引入：“我们今天来玩烧菜的游戏，我的蔬菜在哪里？”幼儿答：“蔬菜蔬菜在这里。”

3．游戏开始，教师随意选择炒一菜，问：“我们先来炒萝卜，萝卜萝卜在哪里？”当萝卜的幼儿回答：“萝卜萝卜在这里。”教师说：“快快走到锅里来。”当萝卜的幼儿就走到教师身后，同时全班幼儿问：“炒完萝卜炒什么？”

4．教师便再次选择炒某一种菜，如：“炒完萝卜炒青菜！青菜青菜在哪里？”如此反复游戏。

5．幼儿在听到自己所扮演的蔬菜名字后要迅速起立回答。

6．当教师说“我的蔬菜炒好了”时，幼儿立即走回自己的座位。

**9**

游戏名称：数字小船

适合年龄：3-4

游戏目标：

1、练习1-5数字与数量的配对。

2、会手口一致点数并说出总数。

游戏准备：1-5数字小船一套

游戏方法：

1、出示数字小船，观察每条船船头的数字和船身小孔。

2、根据船身的数字将小人放入小孔中。

3、手口点数每条船的人数并说出总数。

指导建议：

1、游戏前丰富幼儿的数量概念。

2、可根据幼儿的能力进行竞赛活动。

**10**

游戏名称:跟着哨声走

适合年龄：3-4岁

游戏目的：发展听觉和运动觉的协调性

游戏准备：哨子（或小铃）一只，蒙眼布数条。

游戏方法：

全体幼儿围成圆圈，请5-6名幼儿站到圈内，蒙上眼睛。教师固定在圈上某一位置，每隔3-5秒钟吹一次哨子（或打一下小铃），蒙眼的幼儿根据哨声慢慢往前走，设法接近并抓住教师。谁先抓住教师，谁就赢了。

指导建议:

1、应先选定圈内的幼儿，给他们蒙上眼睛，然后确定教师站立的位置。

2、多次进行游戏后，可逐渐拉大教师与幼儿之间的距离。