**10个幼儿园小班智力游戏（5）**

**1**

游戏名称：滚色游戏

适合年龄：3-4岁

游戏目的：提高辨色能力，发展判断力

游戏准备：红黄蓝三块大布

游戏方法：

 幼儿分成三组分别站在三块颜色的大布边，听老师口令玩游戏。如老师说“黄色黄色变红色”，站在黄色大布边的幼儿就要跑到红色大布上去滚一下，游戏以此方法进行若干次。也可换组进行。

游戏规则：

跑错了就停止游戏一次或者表演一个节目。

**2**

游戏名称：看谁摸得对

适合年龄：3—4岁

游戏目标：发展触摸觉，提高感知能力

游戏准备

不同质地的材料

神秘袋2只  （内有具有热、冷、软、硬、粗糙、光滑等不同特点的材料。）

游戏方法：

提供各种不同质地的材料，让幼儿自由地玩，感受材料不同，摸在手上的感觉也不一样，大家一起讨论刚才的经验，“你摸到的是什么东西?有什么感觉?”然后分别请两组幼儿（每组4人），让幼儿按老师发出的指令在神秘袋里拿相应的材料， 如“请你拿出硬的东西”、“请你拿出光滑的东西”等。比赛看看哪组小朋友拿的最快，最准确！

游戏规则：

比赛的时候，两组幼儿听到口令后再伸手到神秘袋里拿物品。

**3**

游戏名称：什么花儿不见了？

适合年龄：3-4岁

游戏目标：复习5以内的点数，学习判断多和少。

游戏准备：雪花插片若干，小花篮两个，小猫、小狗、小老鼠手偶各一个。

游戏方法：

1、教师出示不同颜色的雪花插片代表鲜花，让幼儿复习5以内的点数。

2、教师戴上小动物手偶扮作小猫、小狗向小朋友买花，买走相同颜色和数目的鲜花（不超过五个）分别让幼儿装到小篮子里，并检查幼儿拿的是否正确。

3、“天黑了，请幼儿闭上眼睛。”教师戴上小老鼠手偶拿走部分鲜花。

4、“天亮了，请幼儿分别点数两个花篮里的鲜花，说说谁的什么鲜花少了。”请最先答对的幼儿来扮小猫、小狗继续游戏。

游戏规则：教师拿走鲜花时每个幼儿都要闭上眼睛。

指导建议：

1、可以针对幼儿实际情况，从2-6一次次增加鲜花数目。

2、可以准备更多的小动物手偶，分组进行游戏，让更多的幼儿参与进来。

**4**

游戏名称：说说有几个

适合年龄：3—4岁

游戏目标：发展判断力和迅速反应的能力。   
游戏方法：

教师说出某一器官的名称，幼儿迅速说出器官的数量。如教师说：“鼻子鼻子”，幼儿回答“1、1”。教师说：“小手、小手”，幼儿回答：“2、2”

游戏规则：教师说出某一器官的名称，幼儿应根据该器官的数量迅速回答。

指导建议：

本游戏适合在集体活动组织前组织幼儿的情绪时选用，时间较短。

**5**

游戏名称：给动物吃食

适合年龄：3—4岁

游戏目标 :了解动物的习性，知道什么动物爱吃什么。

游戏准备：

食物小卡片8张（一套），人手一套：（毛豆，西瓜，飞虫，鸡，兔，瓜子，玉米，草）；相对应动物大卡片：蝈蝈，狐狸，鹦鹉，牛，青蛙各一张

游戏方法：

游戏一：给小动物喂食，将幼儿分成2组，地上放食物大卡片，幼儿每人一张动物卡片。 请每个幼儿给动物找一样它最爱吃的东西，找到后把运物卡片放在食物卡片上。

游戏二：每人拿一套动物卡片（小卡片），坐在地上游戏。

老师：我来请小动物，它们肚子都饿了，请你们给它选一样它最爱吃的东西。

规则：自己动脑筋，不看别人。

游戏三：比赛：分别请8名幼儿分成两组，进行抢答游戏。老师出示一个动物，幼儿就放一样食物卡片。 （老师出示5个动物，幼儿从食物卡片中选出5样）

最快的一组幼儿获胜。

指导建议：

幼儿在游戏时，游戏一和游戏二都是为了让幼儿更快地分辨动物爱吃的东西而准备，如果幼儿在前两个环节很快地掌握，可以直接进入游戏三，并且还能够加大难度，找一些更难区分的动物及食品，加强趣味性。

**6**

游戏名称：寻找颜色宝宝

适合年龄：3-4岁

游戏目标：能正确分辨颜色。

游戏准备：红色、黄色、蓝色、黑色、白色等卡片

游戏方法：

1、教师用卡片帮幼儿复习这些颜色。

2、把卡片放在地上，幼儿人手一长色卡，教师指到哪张卡片，拿到跟教师所指颜色一样的幼儿就要站起来。也可让幼儿把相同颜色的卡片放在一起（归类）。

指导建议：

1、如果幼儿对上面的颜色都能够认识的话，教师可以再增加几张其他的颜色，如：粉色、紫色等。

2、要让幼儿先熟悉一下这几种颜色。

**7**

游戏名称：哪些东西在水里

适合年龄：3—4岁

游戏目标：发展归类的能力。

游戏准备：一张画有房子、树、船、苹果、青蛙、鱼、狗等物体的挂图，与挂图内容相同的幼儿用纸、彩笔若干。

游戏方法：

1、要求幼儿指出途中哪些东西在水里。

2、请幼儿在纸上给那些在水里的东西涂上他喜欢的颜色

指导建议：

也可让幼儿在类似的图片或实物中指出适合下列范畴的东西：

1、哪些东西能吃？

2、哪些东西能穿戴？

3、哪些东西能用来画画？

**8**

游戏名称：听听这是什么声音

适合年龄：3—4岁

游戏目标：能认真倾听，分辨动物的叫声。

游戏准备：动物叫声录音（一），（二），动物图片若干

玩法一：

放录音一，请幼儿说说听到了什么。放录音二，请幼儿注意听，分辨出各种动物不同的叫声。教师问：“听，这是什么动物在叫？”幼儿回答：“汪汪汪，这是小狗在叫”等等，逐一说出动物的特征，并做出相应的动作。将幼儿分成两组，各自分别比赛，给每组幼儿四种不同的动物声音和配套的动物图片，比赛看看哪组幼儿听声音找动物最快，最先将动物图片准确粘贴的获胜！

**9**

游戏名称：谁在唱歌

适合年龄：3-4岁

游戏目标：培养注意倾听的习惯。

游戏准备：三角铁、小铃、鼓、小钢琴等。

游戏方法：

教师拿出几种乐器（三角铁、小铃、鼓、小钢琴），让幼儿听一遍各种乐器发出的声音。然后将这些乐器放到幕后，教师任意选一种乐器演奏4-8拍，然后请幼儿说是什么乐器在“唱歌”。

指导建议：

1、如果幼儿对以上几种乐器的声音都很熟悉，可使用两种乐器，前8拍是一种乐器，后8拍是另一种乐器，让幼儿说出他们分别是什么乐器。

2、要让幼儿先熟悉几种乐器和他们各自不同的声音。

**10**

游戏名称：颜色找家

适合年龄：3-4岁

游戏目标：学习区分红、黄、蓝、绿。

游戏准备：红、黄、蓝、绿飞机头饰若干，场地上画好红、黄、蓝、绿四个大圆圈。

游戏方法：

让全体幼儿分别带上红、黄、蓝、绿四种飞机头饰，蹲在相同颜色的圆圈内。教师已指挥员口吻说“飞机准备好了，起飞！”幼儿飞出圆圈在场地上自由作飞行状。指挥员说“飞机降落了！”全体幼儿飞回于自己头饰颜色一样的圆圈内蹲下，指挥员检查飞机停得对不对。游戏重新开始。

游戏规则：停错地方的幼儿停止游戏一次。

指导建议：

1、此游戏也可以改为各种颜色的汽车找家，小鸟找家等。

2、各色飞机头饰可用各色小挂牌或各色腰带等代替。