**10个幼儿园小班智力游戏（4）**

**1**

游戏名称：碰碰头

适合年龄：3—4岁

游戏目标：

1、认识手指的名称

2、培养幼儿手指灵活性。

游戏准备：幼儿围成一个圆圈。

游戏玩法：

教师示范游戏，边念儿歌边做游戏。 “食指碰碰头”——和旁边的幼儿两个食指尖相碰，“你好”——弯曲两个食指，“大家一起”——伸直所有的手指，“你们好”——击掌3下。再次游戏，教师先慢慢的念儿歌让幼儿逐渐熟悉，等宝宝熟悉游戏规则和儿歌后，适当加快游戏的速度。

指导建议：

教师开始时可从大拇指开始发口令，幼儿熟悉后，可打乱顺序进行。

**2**

游戏名称：小牙签真奇妙

适合年龄：3—4岁

游戏目标：发展幼儿的图形组合能力和动手操作能力。

游戏准备：色纸、牙签

游戏方法：

在桌上铺几张色纸，拿出一些牙签，放在色纸上，神秘地说：“小朋友们，这些牙签非常奇妙，可以变成各种好看的东西！”先用6根牙签在色纸上摆成一个屋子，并给小屋画上烟囱和门窗，教师边摆边说，帮助小朋友理解。然后请小朋友一起用小牙签创作自己喜欢的图形，鼓励幼儿将牙签摆成各种不同的形状，如两条平行的线，一个工字形，一个三角形，一个正方形等。

指导建议：

当幼儿顺利完成时，教师要给予充分肯定，鼓励表扬。

**3**

游戏名称：对拍手

适合年龄：3—4岁

游戏目标：

1、提高幼儿听说及听指令做相应动作的能力。

2、锻炼肌肉的灵活性。

游戏方法：

幼儿面对面坐好，当听到老师说：“拍手”时，两个人都同时拍手。当听到说：“拍腿”时，两个人便同时拍腿。幼儿没有跟上口令，就被淘汰，谁坚持到最后谁就是最后的胜利者。

指导建议：

可以进行小组比赛，增进幼儿的兴趣。

**4**

游戏名称：小鼻子，本领大

适合年龄：3—4岁

游戏目标：发展嗅觉，培养感知能力。

游戏准备：杯子若干，分别装有少量的白水、醋、酒等。

游戏方法：

老师拿出分别装有水、醋、酒等的杯子，请宝宝用鼻子闻一闻，并说一说杯子里都装的是什么东西，它们是什么气味的，自己最喜欢什么气味？然后和宝宝一起总结：鼻子虽小 ，本领却很大。

游戏规则：

幼儿如果说不出来老师可以让幼儿多闻几遍并稍加一些提醒。

**5**

游戏名称：变变变

适合年龄：3—4岁

游戏目标：能根据指令作出各种动物动作，发展快速反应能力。

游戏准备：魔术帽、魔术棒、小青蛙和小企鹅图片各一张

游戏方法：

教师扮演魔术师出场，给小朋友表演魔术，并说：“变变变，变变变，变出个小青蛙”。挥动魔棒：从帽中取出青蛙图片。同上再变出小企鹅，并请小朋友学学企鹅怎么走？请配班老师一起表演，把“老师变成大象”配班老师模仿大象走。请幼儿来做魔术师，为他戴上帽子，挥动魔术棒。继续邀请其他孩子，轮流表演，其他孩子集体表演。

游戏规则：

魔术师巡视，看到变得不对的孩子用魔术棒在他头上点一下“叮咚”，该名孩子立即蹲下做石头状。

**6**

游戏名称：快乐小鱼

适合年龄：3—4岁

游戏目标：认识正方形与三角形。

游戏准备：

1、用三角形、圆形、正方形拼成的小鱼图形.

2、蜡笔

3、场地上划三角形、正方形、圆形区域。

活动过程：

1、教师拼小鱼图形，让幼儿看老师变出了什么，它们是用什么形状拼出来的？出示正方形手帕，引导幼儿将其变成三角形。幼儿人手一块手帕，操作一下。

2、幼儿扮演小鱼，老师念：“游到三角形（正方形、圆形）的池塘里”，幼儿游向相应的区域，并做小鱼的动作。

游戏规则：

游错池塘的小鱼停止游戏一次。

**7**

游戏名称：找小猫

适合年龄：3—4岁

游戏准备：小猫头饰一个。

游戏目标： 培养认真倾听的能力。

游戏方法：

1、请一名幼儿戴上头饰当小猫。

2、其他小朋友用手把眼睛蒙起来后,小猫很快地躲起来,同时发出“喵、喵”的叫声。

3． 小朋友听到叫声，就把手松开。请一幼儿去把小猫找回来，找到后要说：“小猫在这里。”

4、 换一名幼儿当小猫 ，持续玩下去。

游戏规则：

小猫必须躲在大家不能直接看到的地方。

指导建议：

可多选几名幼儿同时去找小猫，看谁找得快。

**8**

游戏名称：找影子

适合年龄：3—4岁

游戏目标：培养幼儿的观察能力。

游戏准备：各种动物的影子

游戏玩法：

教师拿出一种小动物影子的图片，并问幼儿：“谁来了”幼儿会说：“xxx”来了。幼儿判断这是什么小动物，并做出相应的动作。如果幼儿判断失误，就算游戏失败，停玩一次游戏。当教师说：“xx小动物来了”，幼儿就作相应的动作。教师边说边拿走部分椅子。当教师说“xx小动物要回家了”，幼儿就回到座位上。幼儿在回座位时，如找不到空位，就被淘汰出游戏。多次游戏后，仍没有被淘汰的幼儿为获胜者。

指导建议：

1、丰富幼儿对动物影子的简单认识，并能够做出相应的动作。

2、教师在游戏中根据实际情况控制游戏次数，保证最后的获胜者在10个左右。

**9**

游戏名称：鱼鸟树

适合年龄：3—4岁

游戏目标：发展判断力。

游戏准备：鱼鸟树的头饰三个分别放入三个圈内

游戏方法：

幼儿分三组分别扮演鱼鸟树站在三个圈内,听老师的口令如:

1、“鸟儿飞到树上”鸟圈内的幼儿就跑到树的圈内抱住一个人。

2、“小鸟吃鱼”， 小鸟就跑到鱼圈内抱住鱼圈内的一个人。

角色可以互换。

游戏规则：

不能跑错圈，跑错了就停止游戏一次

**10**

游戏名称：你看像什么

适应年龄：3—4岁

游戏目的：发展观察能力。

游戏准备： 认识过各种小动物，并知道其特征

游戏玩法：

老师用身体的动作表现出小动物很具代表性的特征，让幼儿说出是哪一种小动物。如：伸出食指中指放于头上，表示是兔子的两只长耳朵。两只手合并放在前面甩甩表示大象的长鼻子。伸长一只手臂表示是长颈鹿的脖子等等。也可以老师说出动物名称让幼儿来用身体的动作表现小动物的特征。

指导建议：

也可让幼儿做小动物的样子，让大家猜。