**10个幼儿园小班智力游戏**

**1**

游戏名称：谁不见了？

适合年龄：3-4岁

游戏目标：学习区分红、黄、蓝、绿。

游戏准备：红、黄、蓝、绿颜色的纸各一张

游戏方法：

老师先把准备好的红、黄、蓝、绿四种颜色的纸分别展示给孩子们看，请孩子们说出是什么颜色，并一一展示，然后悄悄拿去一种颜色的纸，问孩子们少了哪一种颜色，逐次的进行，直到所有的颜色纸都拿去。游戏反复进行。

**2**

游戏名称：听声辨人

适合年龄：3-4岁

游戏目标： 发展听觉

游戏准备：蒙眼布一块

游戏方法：

全体幼儿围坐成一个圆圈，请一个孩子站在圆圈中间，蒙上眼睛，其他幼儿可以互换位置。蒙眼的孩子沿着圆圈走，摸到一个孩子的头便问：“你是谁？”这时被摸的孩子要说一句简单的话。如“我是你的好朋友”蒙眼的孩子根据被摸幼儿的回答，猜出他是谁。如没有猜对，再接着猜。猜对了，被摸的孩子则替换蒙眼的孩子，接着做游戏。

游戏规则：

1、蒙眼的孩子不可偷看。

2、其他小朋友不可向蒙眼的孩子做任何暗示。

指导建议：

初做此游戏时，被摸孩子的回答尽可能显示平常的声音。幼儿熟悉游戏后，被摸孩子可用动物叫声、歌声或变调的声音回答。

**3**

游戏名称：圆形在哪里

适合年龄：3—4岁

游戏目标：认识圆形，初步学习按形状分类。

游戏准备：各种圆形物品

游戏方法：

1、将圆形物品放在幼儿面前“它们什么地方长得很相似？”

2、请幼儿一起找找看，教室中还有什么东西是圆形的。

**4**

游戏名称：红灯与绿灯

适合年龄：3—4岁

游戏目标：辨别红色与绿色，提高迅速反应的能力。

游戏准备：幼儿每人一只圆形器，作方向盘；红色与绿色的圆形硬纸片各一张，作红绿灯用。幼儿分散在场地上。

游戏方法：

教师扮演交通警察，幼儿扮演汽车司机。教师带领幼儿一起念儿歌：“大马路，宽又宽，警察叔叔中间站。红灯亮了停一停，绿灯亮了向前进。”幼儿边念儿歌，边模仿司机的驾驶动作在场内自由走动，念完儿歌，口中发出“嘀嘀……”声。当教师举起红灯时，幼儿在原地停止不动；当教师举起绿灯时，幼儿继续前进。游戏反复进行。

游戏规则：教师举起红灯时，全体幼儿必须在原地停止不动；教师举起绿灯时，幼儿继续前进。

指导建议：

游戏时应提醒幼儿边走边注意教师手中的红绿灯的变换情况，及时作出反应。

**5**

游戏名称：大圆圈与小圆圈

适合年龄：3—4岁

游戏目标：区别大小，培养观察力。

游戏准备：场地中间画一个大圆圈（能站全体幼儿），外围画若干小圆圈（能站2~3名幼儿）。大的和小的圆形硬纸片各一个。

游戏方法：

幼儿四散在场地上，边走边念儿歌：“圆圈圆圈圆又大，大的小的满地圈。看到大圆中间站，见到小圆分散钻。”念完儿歌，教师举起一种圆形纸片，幼儿根据纸片的大小迅速站到场地上相应的圆圈内。

游戏规则：教师举起大圆形纸片时，所有幼儿都站到场地上的大圈内；教师举起小圆形纸片时，小朋友分散站到小圈内（每个小圈站2~3名幼儿）。

指导建议：

1、游戏开始前，应先让幼儿熟悉儿歌，识别标记物的大小。

2、在游戏过程中，要提醒幼儿相互关心，避免相互推挤。

**6**

游戏名称：什么东西不见了

适合年龄：3—4岁

游戏目标：发展注意力、记忆力。

游戏准备：玩具或小物品若干，布一块。

游戏方法：

桌上放置2~3个儿童熟悉的玩具或小物品，用布盖好。教师说：“今天老师带来了几样东西，等一会儿老师把布拿开，请大家仔细看看，这桌上到底有些什么东西。”教师揭去遮布，让幼儿观察一会儿又盖上，然后要求全体幼儿闭上眼睛，教师从布底下悄悄拿走一件玩具或物品，等教师再一次把布拿开时，要求幼儿说出什么东西不见了。

游戏规则

1、教师在取走物品时，全体幼儿要闭上眼睛，不能偷看。

2、知道的幼儿要先举手，后回答，其他幼儿不能提示。

**7**

游戏名称：我的瓶子娃娃

适合年龄：3—4岁

游戏目标：初步感知数量和数字关系。

游戏准备：

粘贴数字1-5的瓶子娃娃，小黄豆

游戏过程：

出示瓶子娃娃，请幼儿观察瓶子上的数字。教师告诉幼儿：“瓶子娃娃饿了，请按照瓶子上的数字，每次喂瓶子娃娃吃相同数量的豆”。

指导建议：

1、黄豆可换成纽扣、积木等物。

2、瓶子娃娃可更换成盒子动物等不同造型吸引幼儿兴趣。

**8**

游戏名称：水果分家

适合年龄：3—4岁

游戏目标：发展触摸觉和分类能力

游戏准备：苹果、桔子、梨等水果各四只，平分成两堆；毛巾两条；蒙眼布两块。

游戏方法：

用毛巾分别将两堆水果盖住。请两名幼儿上来，分别用布蒙住眼睛，然后掀开毛巾，让他们通过触摸，将不同的水果分开。谁先分对谁获胜。

指导建议：

因根据实际情况，就地取材开展此游戏，例如用萝卜、洋葱、和马铃薯开展“蔬菜分类”游戏。

**9**

游戏名称：动物排队

适合年龄：3—4岁

游戏目标：分辨前后，发展方位知觉。

游戏准备：鸡鸭牛羊等动物头饰各一

游戏方法：

请四名幼儿扮演鸡鸭牛羊四种动物，随音乐自由走动，并分别学动物的叫声。当音乐停止，小动物排成一纵队（随机）。教师提问：什么动物排在什么动物的前面，什么动物排在什么动物的后面，什么动物排在最前面，什么动物排在最后面。说得对的幼儿在下一轮游戏中扮演动物。

游戏规则：音乐停止，扮演动物的小朋友必须迅速随意排成一队。

**10**

游戏名称：找小旗

适合年龄：3—4岁

游戏目标：培养观察力，练习使用上、下、里、外、前、后等方位词。

游戏准备：小旗若干（与幼儿人数相等），在游戏开始前把小旗藏在各个角落（如小桌上、柜子里、窗户外、镜子后），稍露一点，以便幼儿寻找。

游戏方法：

游戏开始时，教师对幼儿说：“在我们教室里藏着许多面小旗，你们每人去找一面，找到了告诉大家，你是在哪里找到的。说对了就把小旗送给你。”然后幼儿四散去找，待幼儿回来后教师逐个提问。

游戏规则：

幼儿必须独立去找小旗。