## 幼儿园万圣节最新活动方案

每年的11月1日是西方传统的“鬼节”——万圣节。10月31日是万圣节前夕，通常叫做万圣节前夜。不过这一天的气氛却远不像它的名称那样让人听上去就“毛骨悚然”。

万圣节它在孩子们眼中，是一个充满神秘色彩的节日。每当万圣节到来，孩子们都会迫不及待地穿上五颜六色的化妆服，戴上千奇百怪的面具，提着一盏“杰克灯”跑出去玩。



“杰克灯”的样子十分可爱，做法是将南瓜掏空，外面刻上笑眯眯的眼睛和大嘴巴，然后在瓜中插上一支蜡烛，把它点燃，人们在很远的地方便能看到这张憨态可掬的笑脸。

收拾后，一群群装扮成妖魔鬼怪的孩子手提“杰克灯”，跑到邻居家门前，威吓般地喊着：“要恶作剧还是给款待”、“给钱还是给吃的”。如果大人不用糖果、零钱款待他们，那些调皮的孩子就说到做到：好，你不款待，我就捉弄你。他们有时把人家的门把手涂上肥皂，有时把别人的猫涂上颜色。

**“神秘魔窟”**

一、活动目的

1.通过扮演，进一步让幼儿感受万圣节的气氛，体验西方节日的快乐。

2.通过游戏，锻炼孩子的胆量和辨别能力。

二、活动准备

1.活动前准备：进行幼儿园内环境布置，营造万圣节气氛，制作的南瓜灯布置在教师门口柜子上及操场周围。制作“神秘魔窟”游戏入口。

2.家长及幼儿着万圣节的服装及道具入场。

3.室外南瓜灯（仿真可操作）、活动背景（喷绘）及汽球。

4.幼儿园准备糖果若干（一个班一个颜色糖果），家长准备面粉若干。奖品：大棒棒糖若干

5.游戏材料准备（若干个糖果系在2根2米长的绳子上，汽球橘色和黑色各4包，卫生卷纸40卷）。

6.一切工作人员着骷髅服装。

7.各班场地分配。

8.音乐准备：恐怖音乐、演出音乐。

三、活动流程

1.主持人介绍本次活动。

海王班幼儿节目开场，拉开活动序幕。where is the monster mummy ?(孩子们呼喊魔鬼妈咪在哪里？老师们呼叫着从班级人群中跑出来） 此环节控制在3分钟

2.副班与助教带领孩子们手搭肩组织一起站在活动场地的里圈，班长带领家长同样的方式站外圈，随着主持人的呼叫“僵尸party”开始。音乐起，按音乐舞动，结束时由老师带领家长及孩子做着僵尸的动作回到位子上。

3.主持人介绍集体游戏活动环节，介绍以下游戏玩法：根据孩子年龄特点进行：（听主持人口令，口令开始想参与游戏的幼儿速跑到活动地点，口令结束后为止，以活动场地人数为参与游戏人数标准）

托小班 《跳跳摘糖果》

玩法：幼儿站在已绑好的糖果下，听主持人口令最快摘到一颗糖果者速把糖果交给主持人。

中大班：《木乃伊包裹》

玩法：家长在规定时间内用卫生卷纸把孩子包裹成木乃伊者为获胜者。

获前三名的孩子可到主持人处领一个大棒棒糖果。（一个游戏可同时分两组进行） 此环节控制在20分钟。

4.游戏活动后，主持人号召全体的大鬼小鬼集合（家长及幼儿），介绍集体游戏《魔窟冒险》（全场关闭灯光，家长及幼儿需闭眼倾听主持人讲游戏规则，这时班长带领班上老师悄然从操场小门进入魔窟隐藏，家长原地等待倾听规则），随后当主持人发令音乐起时家长带领幼儿速从“鬼洞”（幼儿园一楼入口）进入“危险区”《神秘魔窟》寻找自班班长老师（其他教师隐藏并在其过程进行恐吓干扰），家长找到老师后必须提示孩子说：“trick or treat”，班长老师发给孩子一颗糖果以示找到了，家长和孩子并拿着糖果速回到户外自己的位子。

班长根据糖果数量（一个家庭一个）验收找到自己的人数，糖果全部发完的班长速到活动场地与班上家长汇合并报告主持人 ，主持人统计结果。最后一名回来的班主任，由班长带领家长进行游戏惩罚：家长和孩子面对面，主持人将装有面粉的黑色汽球放在两人身体中间，按主持人的口令，用身体将汽球挤破。

**Happy Halloween!**

一、活动目的

透过万圣节节庆气氛的引导，让孩子感染跨国文化的异同处并借由活动制造机会让孩子可以适时的尽情调皮捣蛋。

二、活动准备

1.有关万圣节节庆的故事童书,图片或网站的资料

2.万圣节的应景音乐

3.万圣节相关的布置物品例如:南瓜布置品,巫婆布置品,骷颅头等一些应景的恐怖物品来衬托环境

4.奇装异服的装扮比赛

三、活动流程

1.先利用一些与Halloween有关并且有趣的童书、图片或网站资料来吸引小朋友对万圣节有印象并产生兴趣。并且可以利用这个学习机会导入让孩子能够发表对恐怖事物一些感受及想法，并借此可以排除对新事物尝试的勇气。

2.与小朋友进行一连串的相关应景的布置品，最后也可以与小朋友进行班级教室的共同布置。全校师生一起来营造热闹的万圣节环境。

3.活动中也可以延伸至一些相关的万圣节食品的制作或品尝，例如：南瓜派，南瓜糕，南瓜浓汤，南瓜饼等等。

4.制造万圣节情境，并适时的拨放相关音乐。因为音乐有的比较异类，所以小朋友要先进行心理建设,避免进行活动时产生恐惧心理。

5.最后阶段请营造气氛让孩子产生期待最后一天的大活动的进行。

6.最后一天的亲子间配合的大活动可以有：鬼屋探险,奖鬼故事比赛,万圣节猜谜比赛，寻找南瓜派,咬苹果比赛,咬糖果比赛，吹面粉比赛或是安排校外的trick or treat活动等等。但是务必一定要事先与校外协助配合单位的人说明活动流程及应该准备物品的份量以便当天活动顺利的进行。

**"童心童乐"**

一、活动目的

1.让孩子能初步知道国际的文化色彩，感受异国的风俗节日。

2.让孩子在游戏中快乐的学英语、讲英语。

二、活动准备

1.糖果、面具（吸血鬼、巫婆、幽灵、怪兽、骷髅、南瓜娃娃）、巫婆帽子等；

2.各班创设万圣节环境，制作一些蝙蝠、南瓜灯及头饰放在英语区，并加上英文；

3.音乐：万圣节主题歌《trick or treat 》；

前期准备：

1）提前教会孩子熟悉游戏中角色，减少在游戏活动过程中的恐惧感，熟悉角色英文及相应的句子。

2）熟悉主题歌“trick or treat”的旋律。

三、活动流程

活动前期先让孩子熟悉鬼怪角色，游戏过程中播放主题歌曲，让孩子愉快轻松的游戏。

1.游戏活动：以班级为单位开展分组游戏活动。

游戏一：怪兽，怪兽，几点钟？

老师带上面具（幽灵、巫婆、怪兽、骷髅、吸血鬼），例如：带上巫婆的面具，小朋友就说：“witch,witch, what’s the time?” 老师对着孩子说“two o’clock……”，当说到“ten o’clock”时，就去抓小朋友。接着又换上不同的面具，如此交替玩。

游戏二：go and stop

老师站到最前面，孩子站到最后面，老师发号施令“go”，孩子们马上跑上去，老师发号施令“stop!”，孩子们马上停下来，这时候老师拿出面具（每班有六个）问小朋友：“who is it?”（小班和小小班只学3个）。小朋友读出后，老师又发号施令“go”，如此反复。

2.讨糖：游戏结束后，亲亲班对应年龄小的班级先回课室，老师关门关灯，落窗帘，几位老师分散带着孩子藏起来，老师手拿糖果，藏好后年龄大的班级带上面具来讨糖，幼教资讯每日新鲜送达，敬请添加小编微信号：yszy0922找出藏起来的小朋友并说上一句“trick or treat（不给就捣蛋），老师和幼儿将糖分给讨糖的小朋友每一颗。

3.吃糖：分两组大带小拉圆圈，玩大南瓜小南瓜游戏（南瓜变大圈拉大，南瓜变小圈缩小）年龄小的幼儿坐下，年龄大的班级幼儿表演主题歌“trick or treat”律动。

4.各鬼怪的主人公出来与小朋友道别，分享游戏的快乐，结束活动。