## 幼儿园里排队常规这样引导

很多时候幼儿园里都要小朋友排队，孩子们的规则意识是慢慢建立的哦！老师们的常规要求要持之以恒，试试这样教吧！

一、**轻松氛围**

3岁幼儿活泼好动，注意力易分散，情绪易受周围环境的感染等特点，第一件事就让孩子觉得老师像妈妈一样关心他，爱护他吧！

然后再慢慢进行良好常规的培养，除了耐心，还要讲究教育的艺术。

二、**榜样作用**

传说中的"以大带小"，利用同伴作为榜样榜样。

老师对班内已有规则意识的幼儿进行积极地评价和鼓励，让幼儿知道好习惯是每个人都需要养成的，发挥同伴间的榜样作用。

幼儿有了学习的榜样，就清楚地知道自己该如何做，从而能达到"润物细无声"的目的。

三、**儿歌文化**

朗朗上口的儿歌会让你的常规事半功倍！

《排排队》：小朋友，排队走，你在前来，我在后，一个跟好一个排，整整齐齐排好队。

《排队走》：小小手——摆摆动，小小脚——踏起来，小胸脯——挺起来，一二一，一二一……

四、**规则标志**

园长总说"发挥环境的教育作用！"

直观形象的标记图，在教室中布置适宜的环境能够起到暗示作用。

如：用小动物的形式贴出排队出操、拿杯喝水、如厕、洗手等情景，让幼儿学习他们守秩序。

五、**游戏活动**

游戏、模仿、爱听故事是小班幼儿的天性。

将常规意识融入到集体教学、游戏中吧，比如《谁不见了》《开火车》《橡皮膏小熊》《我们一起排排队》等，玩玩游戏，建立常规。

幼儿的排队常规习惯养成非一朝一夕，需要有重点的关注、教育，并采取多种方式去进行培养哦！