**10个幼儿园小班智力游戏（2）**

**1**

游戏名称：吹泡泡

适合年龄：3-4岁

游戏目标：发展观察力

游戏准备：图片一张，图上画一名幼儿正在吹泡泡。（泡泡有大小、颜色不同，其中有两个肥皂泡的大小与颜色都相同）

游戏方法：

出示图片，请幼儿找出大小与颜色完全相同的两个肥皂泡，并连上线。

**2**

游戏名称：颜色对对碰

适合年龄：3-4岁

游戏目标：感知物体的颜色，能按物体的颜色进行分类。

游戏准备：红、黄、蓝三种颜色的胸牌。（每人一块）

游戏方法：

教师按顺序出示三种颜色的胸牌，让幼儿说出颜色。每个幼儿选一个胸牌挂在脖子上，当老师说“颜色碰碰乐”时，同种颜色的小朋友相互间碰一碰（做做鬼脸等）。游戏3—4次。

指导建议：

1、可多进行几次游戏活动，让幼儿熟悉三种颜色。

2、游戏时提醒没碰对的幼儿找到“好朋友”。

**3**

游戏名称：猜谜语

适合年龄：3—4岁

游戏目标：能通过各种形式辨别不同的小动物。

游戏玩法：

教师以多种形式引出不同的小动物形象。

（1）朗诵儿歌。——小兔

小动物，耳朵长，

红眼睛，白衣裳，

前腿短，后腿长，

爱跑爱跳本领强 。

（2）作诗画。——小乌龟

它的胆子真正小，

出门先向四面瞧，

碰到危险把头缩，

躲进硬壳静悄悄。

(3)猜谜语。——小猫

三角耳朵胡子翘，

唱起歌来喵喵叫，　　　　　　　　  
白天就爱睡大觉，　　　　　　　　  
老鼠见它吓地逃。

（4）模仿动作。——小猴子　　  
（5）歌表演。——老牛

**4**

游戏名称：有趣的图形王国

适合年龄：3-4岁

游戏目标：辨认正方形，圆形，三角形。知道其名称。

游戏准备：设置图形王国。图形卡，音乐。

游戏方法：

教师带幼儿在图形王国旅游，引起幼儿的兴趣，先沿着图形走，然后发图形卡，每个幼儿选一个自己喜欢的图形，找一样图形卡的小朋友结伴。 听音乐，围绕设置的相应的图形轮廓做动作，音乐停时，停在与自己相同的图形内。熟悉后玩游戏狼和小羊，狼出来时，小羊躲到自己的图形家里，可以捉躲错的小羊。幼儿互相交换图形卡继续玩。

指导建议：

幼儿熟悉图形后可以自由交换图形。

**5**

游戏名称：小小侦查兵

适合年龄：3—4岁

游戏目标：培养幼儿的观察能力

游戏准备：草地一块、各色纸板小人若干、红五星头饰10个、用大积木搭出山洞、用塑料棍棒放在地上做小河

游戏方法：

1、教师事先把纸板小人藏在草地各处，如：山洞和小河边。教师在藏的时候可以故意留一些蛛丝马迹。

2、让参加游戏的小朋友带着红五星头饰入场，接着教师出示手中纸板小人宣布：“今天我们要去草地上抓坏人。”

3、游戏开始，小朋友开始分头抓“坏人”，结束时教师给抓得最多的小侦查兵奖一枚“军功章”

**6**

游戏名称：把它们找出来

适合年龄：3—4岁

游戏目标：培养幼儿认真观察的良好习惯。

游戏准备： 各种小画片、玩具、日用品等。

游戏方法：

教师出示小画片、小皮球、玻璃玩具等，让幼儿一一辨认。然后请全体幼儿闭上眼睛，教师将这几件小物品放在与他们颜色类似的物体附近，伪装起来。例如：小画片挂在五颜六色的画本上，小皮球放在塑料盒边，玻璃玩具放在鱼缸里。藏好后让全体幼儿睁开眼睛，寻找所藏的东西。

游戏规则：

教师藏小物品时，全体幼儿不能看。

**7**

游戏名称：天黑了

适合年龄：3-4岁

游戏目标：通过观察，能够展开合理想象。

游戏准备：各种动物图卡一份

游戏方法：

教师出示各种动物图卡，请幼儿模仿。老师扮演月亮妈妈，请一位幼儿扮演迷路的小朋友，路上遇到了各种各样的动物，月亮妈妈“照”到谁（点到谁），这个小动物就做相应的动作。小朋友说出动物名称就能通过到下一条路上，以此轮流。

指导建议：

1、如果幼儿对基本动物的特征掌握得都比较熟可请幼儿发挥想象自行表演。

2、要让幼儿先熟悉各种动物的名称以及相对应的特征表现方式。

**8**

游戏名称：喂小动物

适合年龄：3—4岁

游戏目标：发展幼儿的判断力

游戏准备：动物玩具数个、画有动物爱吃的食物卡片若干，小篮数只。

游戏方法：

在场地的一端摆放好几种幼儿熟悉的动物玩具，玩具之间相隔约0.5米。在场地的另一端摆几只小篮子，内放几种动物爱吃的食物卡片。先请几名幼儿手提小篮，听到信号后，向动物玩具跑去。跑到动物玩具面前时，从篮里挑出动物爱吃的食物一一放在动物玩具前。然后再跑回来，将小篮放回原地。另请幼儿继续游戏。

**9**

游戏名称：玩拼图

适合年龄：3-4岁

游戏目标：提高孩子的想象和创新能力。

游戏准备：拼图、铃鼓等。

游戏方法：

   老师拿出几种拼图，以分组的形式进行，把所有的拼图图片放在一起，老师讲一下要拼成什么样的形状，以及对颜色的要求，当老师摇铃鼓的时候，代表游戏开始，最后请孩子们评判谁拼的最快，谁拼的最好。请孩子把玩具收好，进行下一组的比赛。

游戏规则：游戏时独自完成，不请其他小朋友帮忙。

指导建议：

1、孩子们拼过一次后，可以让孩子们自己创造，随意的拼。

2、可以指导孩子们拼一些基本的图形。

**10**

游戏名称：大小盒子交朋友

适合年龄：3-4岁

游戏目标：学习分辨大小。

游戏准备：大大小小的月饼盒若干

游戏方法：

老师把事先准备好的很多的月饼盒摆放在孩子的面前，让孩子们认识每个月饼盒的形状。孩子们认识完形状后，老师把最小的盒子放到比较大的盒子里面，（问孩子们为什么可以放进去？）然后试着把大的盒子放进小的盒子里，看是否放得进去，（问为什么不能放进去？）孩子们认识大小之后，可以请孩子们自己试着放这些盒子。

指导建议：

在让孩子们自己玩盒子的时候，除了让孩子们辨别大与小，还可让孩子们根据形状进行分类。