## 10个幼儿园小班智力游戏（1）

**1**

游戏名称：分类

适合年龄：3-4岁

游戏目标：发展思维能力

游戏准备： 食品、玩具的实物卡片若干套

游戏方法：

分给每个幼儿一套实物（或卡片），提问：“这里有些什么东西，它们有什么用？请你把它们分成两堆，该怎么分？”引导幼儿将它们分成吃的、玩的各一堆。

指导建议：

刚开始游戏时，分类的材料应选择食品、玩具等幼儿熟悉的物品，种类以两种为宜，待幼儿熟悉游戏后，可以将分类的材料增加到三、四种。

**2**

游戏名称：请你照我这样做

适合年龄：3—4岁

游戏目标：发展观察力与模仿能力

游戏方法：

1、先教会幼儿能与教师对答：“请你照我这样做。”“我就照您这样做。”

2、教师一边做幼儿熟悉的动作（如刷牙、洗脸、洗手等动作），一边说：“请你照我这样做”，让幼儿边模仿教师的动作，边说“我就照您这样做。”

3、模仿劳动与游戏中出现的动作，提高幼儿的游戏兴趣。

**3**

游戏名称：我的五官

适合年龄：3-4岁

游戏目标：培养幼儿的听力，不被别人动作所干扰。

游戏准备：幼儿已能正确指认自己的眼睛、鼻子、嘴巴、眉毛、耳朵

游戏方法：

老师发出口令如“眼睛”要求幼儿自己指认自己的相应部位，（同时老师也指出自己的五官中任意一部位，老师指得或对或错，加以干扰幼儿）。

游戏规则：幼儿指认的必须是自己所听到的，不能被老师干扰。

指导建议：

五官也可扩展为自己各身体部位。

**4**

游戏名称：分彩石

适合年龄：3-4岁

游戏目标：提高辨色能力

游戏准备：三种颜色的彩石， 三种颜色空盒子

游戏方法：

将彩石按颜色的不同分别放入三种颜色空盒子，如红色彩石放入红色盒子中。

指导建议：

还可以进行大小的分类。

**5**

游戏名称：找娃娃

适合年龄：3—4岁

游戏目标：发展听觉能力

游戏准备：能发出声音的娃娃一只

游戏方法：

请一名幼儿扮演妈妈，暂时离开集体。其余幼儿坐成圆圈，双手放在背后。将娃娃藏在一个幼儿的背后，然后请妈妈进入圈内找娃娃。藏娃娃的幼儿手按娃娃，让娃娃断断续续发出声音。妈妈根据声音寻找娃娃。找到了便更换角色，游戏继续进行。

游戏规则：

1、妈妈找娃娃时其余幼儿不能提醒她。

2、娃娃必须藏好，妈妈只能根据娃娃的声音去寻找。

**6**

游戏名称：分辨食物

适合年龄：3-4岁

游戏目标：游戏时能品尝出4种不同类型食品的味道

游戏准备：事先准备几种味道、硬度和温度不同的食物和饮料。

游戏方法：

准备时不让幼儿看见，然后对孩子说：“今天请宝宝扮演盲人，尝一些好吃的东西。但要在尝好后说出是什么东西，是什么味道。”接着，就用手帕蒙住他的眼睛。

1． 吃水果：分辨甜、酸味，给幼儿吃生梨、橘子、香蕉、柠檬、苹果、葡萄、西瓜等（根据当时季节选择水果）。说说吃的是什么？是什么味道？

2． 吃饼干：分辨甜、咸味，给幼儿左手拿甜饼干，右手拿咸饼干。吃后举手示意哪只手拿的是甜饼干，哪只手拿的是咸饼干。

3． 吃糖：分辨硬、软的触觉，可给小儿吃硬的水果糖及软的奶糖。要求小儿说出尝后的感觉，哪种硬，哪种软。

4． 喝饮料：分辨冷、热、温的感觉，给小儿分别尝冷开水（或冰水）、温开水，让小儿喝后分辨冷、热、温的感觉。

游戏结束时，将手帕解开，让小儿看看尝过的食品、饮料，并要求再说一次是何物？何味？

**7**

游戏名称：五彩帽

适合年龄：3—4岁

游戏目标：发展判断力、推理能力、辨别颜色。

游戏准备:纸折帽子两顶，颜色不同

游戏玩法：

全体幼儿围成圆圈坐下，请两名幼儿站到圈内，各拿一顶帽子戴在头上。教师要求这两名幼儿闭上眼睛，调换他们头上的帽子，然后请幼儿睁开眼睛，根据同伴所戴帽子的颜色，来判断自己所戴帽子换了没有。

游戏规则：

教师给两名幼儿调换头上的帽子时，幼儿必须闭上眼睛，不偷看。

指导建议:

帽子及参与游戏幼儿的数量可随幼儿能力的发展而增加。

**8**

游戏名称：动物在哪里

适合年龄：3—4岁

游戏准备：画有小森林的挂图一张（里面藏有一些小动物的图）

游戏方法：

让幼儿仔细看图，找一找森林里藏着哪几种动物，并说出动物的名称。

**9**

游戏名称：找东西

适合年龄：3-4岁

游戏目标： 提高孩子的记忆力

游戏准备： 汽车、娃娃、小猫等玩具或杯子、框子等物品

游戏方法：

教师出示5~6样东西，让幼儿一一记住名称。然后，分别请幼儿将这些玩具当着大家的面藏在桌子下、柜子里等幼儿不易发现的地方，并请幼儿记住这些东西是藏在什么地方的，然后教师带幼儿做其他游戏或带领幼儿散步。过一段时间后，再问幼儿刚才的东西藏在什么地方？请幼儿一一找出来。

**10**

游戏名称：找出不大不小的东西

适合年龄：3—4岁

游戏目标：训练观察力和思维能力

游戏准备：大中小三种规格的衣服、盒子、杯子、盘子、书等实物或卡片若干套。

游戏方法：

逐套出示衣服、盒子、杯子、盘子、书等实物（或卡片），要求幼儿指出其中不大不小的衣服、盒子、杯子等。