**体育教学活动教案（案例）**

时间： \*\*\* 班级：大班 执教教师：\*\*\* 幼儿人数：16人

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教学名称：**变形记  **教学目标：**   1. 能够自然协调地完成“弹簧跳”和“大蝴蝶跳”的基本动作，具有一定的身体耐力。 2. 喜欢参与跳跃游戏，能坚持完成各种交替跳。   **教学重点：**通过游戏中动作的变换，锻炼幼儿的下肢力量，发展身体协调性。  **教学难点：**行进中能够自然、协调地进行两种跳跃的交替。  **教学准备：**   1. 经验准备：幼儿玩过《出来了》和《红灯绿灯小白灯》等听信号做动作的游戏。 2. 物质准备：不同颜色的信号盘2个、巫师帽一个。 | | | |
| **步骤** | **教师指导过程** | | **组织场地** |
| **开始准备部分** | 1. 从上到下热身运动 2. 游戏《出来了》 | | \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* |
| **基本部分** | **（一）体验环节** | 1.通过弹簧跳的游戏练习双脚并拢跳。  （1）鼓励幼儿自由探索弹簧跳的方法，初步练习双脚并拢跳的技能。  师：小朋友现在变成了小弹簧，你觉得瘦瘦的小弹簧是怎样跳的？   1. 以同伴榜样的方式指导幼儿学习。   师：\*\*\*小朋友跳得像一个紧紧的小弹簧，他是怎样跳的呢？   1. 教师引导幼儿由慢到快，循序提升弹簧跳的难度。   师：这回老师又要提升难度了，在加快频率的同时，小弹簧在跳的过程中双脚并拢，膝盖尽量不弯曲。   1. 通过大蝴蝶跳的游戏联系开合跳。 2. 引导幼儿模仿蝴蝶的形态，进行开合跳的联系。   师：蝴蝶张开翅膀是什么样子的，请用跳跃的方式来模仿一下吧！   1. 教师以自身及同伴榜样指导幼儿学习开合跳动作。   师：在跳跃的同时展开双手双脚，再次跳跃时，手脚同时收回并拢。 | \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* |
| **（二）练习提高环节** | 1.通过《变形记》游戏，促进幼儿交替前进跳跃的能力发展。  师：教师手里有两块能量板，红色代表“大蝴蝶跳”，绿色代表“弹簧跳”。请小朋友根据信号进行相应的跳跃。   1. 通过合作游戏，舒缓幼儿运动强度。   师：小朋友们分成两组，将能量板隐藏起来送回家，不要别巫师发现。 | \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \*  \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* |
| **结束部分** | 引导幼儿进行全身放松运动，重点进行下肢部位的放松舒缓。 | | \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* |