**教研活动计划（模版）**

一、教研活动背景

《指南》（P1页）中指出：“幼儿阶段是儿童身体发育和技能发展极为迅速的时期，······发育良好的身体、愉快的情绪、强健的体质、协调的动作、·······是幼儿身心健康的重要标志，也是其他领域学习与发展的基础。”

《纲要》（P23页）中也指出：“（教师）uap根据幼儿的年龄特点和季节特点，灵活运用适当的组织形式与方法，保证运动量，引导幼儿上下左右肢体都参与活动。”

在《指南》和《纲要》的指引下，反思我园体育游戏现状，发现由于教师较为年轻，教学经验尚少，在合理设计体育游戏、有效组织体育活动方面存在较多困惑，因此，我园本学年的教研活动以体育游戏为主题。

二、教研主题

研讨如何合理设计并有效组织体育游戏

三、教研目标

1. 引导教师深入理解合理设计体育游戏的标准和方法，帮助教师发展体育游戏设计能力。

2. 通过观摩、研讨活动，加深教师对于体育游戏有效实施的认知，帮助其发展体育游戏组织能力。

3. 通过多种教研形式激发教师参与教研的积极性，为教师的研究能力发展提供支持。

四、教研重点

引导教师能根据幼儿最近发展区制定和落实体育游戏活动目标及环节设计。

五、教研难点

能灵活运用体育游戏设计与组织的相关理论来研讨、分析体育游戏。

六、教研方式

活动观摩、分组研讨、集体分享

七、教研准备

1. 经验准备：教师了解体育游戏相关理论知识；有设计和组织体育游戏的经验。
2. 物质准备：活动观摩表；大纸三张；记号笔若干；PPT；游戏材料若干；白板。

八、教研过程

（一）导入环节

1. 观看ppt，回顾体育游戏设计与组织的相关理论知识。

2. 本次教研任务说明

(1) 结合活动情况，审视体育活动目标及环节设计是否符合幼儿最近发展区？

(2) 活动过程是否具有层次性？是怎样体现层次性的？

(3) 本次活动采用了哪些教育策略？

(4) 你觉得在本次活动中哪些地方可以调整，从而使体育游戏更加完善？

（二）教研活动过程

1. 观摩活动+个体记录

开展大班体育游戏《变形记》，教师进行现场观摩，并根据游戏实况记录自己的发现。

2. 教师反思+分组讨论+集体分享

（1）有组织活动的教师进行活动设计与实施的反思。

（2）教师分为四组，对教研任务中的问题进行讨论，并将讨论结果归纳整理于大纸上。

（3）每组派代表，根据本组研讨结果向大家分享介绍。

3. 经验整理与总结

汇总教师们的讨论内容，梳理合理创设并有效组织体育游戏的标准与方法。

（三）教研感受分享

请教师根据本次教研活动，谈一谈自己的感受和启发。

（四）教研延伸

结合本次教研活动中的收获，请尝试进行体育游戏材料的“一物多玩”：即选择一种材料，运用材料设计跳跃类游戏，要求能够符合幼儿年龄特点，能够体现层次性。